

Nieuwsbrief De Vreedzame School

Blok 3: We hebben oor voor elkaar



Blok 3 Algemeen

In dit blok stimuleren we de kinderen om 'oor voor elkaar' te hebben. De lessen gaan over communicatie, over 'praten mét elkaar' in plaats van 'praten tégen elkaar'. In tweetallen oefenen de kinderen om naar elkaar te luisteren. De een vertelt, de ander luistert. Goed luisteren kan je zien aan oogcontact, knikken, actieve lichaamshouding en herhalen wat de ander zei.

De kinderen leren zich in een ander te verplaatsen. Ze leren dat het belangrijk is om goed naar elkaar te luisteren en duidelijk te zeggen wat je bedoelt. Dit voorkomt dat er misverstanden en conflicten ontstaan. Ze leren vragen stellen en samenvatten. Ze laten daarmee zien dat ze de ander goed begrepen hebt. We bespreken met de kinderen het hebben van verschillende 'gezichtspunten'. We kijken soms anders tegen dezelfde dingen aan, omdat we verschillende ervaringen en gevoelens hebben en omdat we uit verschillende gezinnen komen. Op deze manier leren we de kinderen met meningsverschillen om te gaan. In de bovenbouw leren de kinderen argumenteren en debatteren. Hierbij gaat het om het verdedigen van een stelling, bijvoorbeeld 'kinderen moeten op tijd naar bed'. In groep 8 leren de kinderen over cyberpesten en hoe daarmee om te gaan. Ze leren over verschillen in communiceren via sociale media en face-to-face.

De lessen van **blok 3** zijn gericht op:

- Duidelijk vertellen. Goed kunnen communiceren is erg belangrijk bij het oplossen van conflicten. Een slechte communicatie kan conflicten verergeren.
- Goed en slecht luisteren. De kinderen leren actief naar elkaar te luisteren, goede vragen te stellen en samen te vatten wat de ander heeft gezegd.
- Misverstanden. Wat de een bedoelt en hoe de ander het begrijpt. Ze leren te zien hoe de interpretatie van een boodschap kan verschillen.
- Gezichtspunten. De kinderen leren zich te verplaatsen in de mening of positie van een ander.
- Een mening onderbouwen met argumenten, in de bovenbouw door middel van debatteren.
- Het overbruggen van meningsverschillen en komen tot overeenstemming.
- In groep 8 op het kritisch omgaan met informatie, en op het respectvol communiceren via de 'sociale media'.

Tip voor thuis

Maak thuis gebruik van PRAAT HET UIT. Dit is een stappenplan dat gebruikt wordt om conflicten op te lossen. Het is op school beschikbaar. Dit is voor de middenbouw en bovenbouw.

Voor de ouders van de kleuters: bespreek met uw kind de volgende punten: "Kun je voordoen hoe je goed luistert naar elkaar?" Of: "Hoe kun je iets 'vertellen' zonder je stem te gebruiken, bijvoorbeeld met je gezicht, armen, handen? Laat zien dat je iets leuk vindt en niet leuk vindt."

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op

www.devreedzameschool.nl



Terugblikken op blok 2 "We lossen conflicten zelf op".

Groep 5A

1. We lossen conflicten zelf op.

We lossen conflicten met een gele pet op. Als je er niet uitkomt, dan moet je het aan de mediator vragen. Als je er echt niet uitkomt dan moet je naar de juf. Dat is een goede manier om het op te lossen. Conflicten is niet als ruzie.

2. De petten

De rode pet is ruzie en schelden en dat mag niet gebeuren op school. De blauwe pet is doen wat hij/zij wil. En de gele pet is op een vreedzame manier oplossen. En onze school is een Vreedzame School.

Evelin en Yusra.

Groep 1/2B

Dit blok gaat over problemen zelf oplossen. Kleuters kunnen dit ook al. Dit doen zij aan de hand van de los het op kaart.

De eerste stap is als iemand iets doet wat je niet leuk vindt is duidelijk zeggen STOP!HOE op! Je gebruikt hierbij ook het stopteken.

De tweede stap is rustig worden. Als je boos bent is het lastig om goed met elkaar te praten.

De derde stap is samen een goede oplossing bedenken. Wat kun je doen om er voor te zorgen dat beide kinderen blij zijn? Als je allebei wilt fietsen kan eerst het ene kindje twee rondjes rijden en dan de ander twee rondjes.

De laatste stap is maak het goed. De kinderen geven elkaar een hand en zeggen sorry tegen elkaar.

In de klas en op het schoolplein hangt ook de los het op kaart. Hier kunnen de kinderen samen een probleem oplossen.

Om te kiezen wie als eerste mag beginnen bij het uitvoeren van de oplossing leren de kleuters een versje:

*Wij gaan spelen, Wij gaan delen,
Dat is fijn, Wie mag hem zijn?*

Groep 8A

In groep 8 hebben we geleerd bij blok 2 over hoe we de 3 petten gebruiken, en hoe we zelf conflicten oplossen.

We hebben ook geleerd wat de betekenis is van die drie petten, hoe we die gebruiken, en hoe we onze eigen keuzes mogen maken.

Ik vind het altijd leuk, want we mogen zelf onze afsluiters kiezen, en als we de vreedzame school doen dan luistert iedereen goed naar elkaar en proberen we in elkaars schoenen te staan.

Er worden ook altijd verschillende meningen gehoord. Ook vind ik het leuk dat de kinderen die het niet zo leuk vinden proberen om toch actief mee te doen en nog steeds naar elkaars meningen luisteren.

Aya



Ook nog terugblikken op blok 1 "We lossen conflicten zelf op".

Groep 7A- Badr

Bij de eerste les hadden we de taken besproken die we in de klas hebben opgehangen. Elk groepje had een place mat waarop je taken moest bedenken en in het midden moest je de top 3 opschrijven. We hadden ook gedebatteerd. De ene kant moest het eens zijn met de stelling en de andere kant oneens. Soms vond de ene kant het irritant dat ze het eens waren en soms vond de andere kant het irritant om het oneens te zijn. Bij de laatste les hadden we geleerd hoe je andere personages moest na spelen, bijvoorbeeld een scheidsrechter ofzo. Ik vond het heel leuk en hoop dat we meer leuke dingen gaan doen.

Groep 1/2A

In blok 1 hebben we de taken in de klas verdeeld. Blessing en Semra houden samen het verfbord schoon. Ook hebben we geleerd om elkaar een opsteker te geven. In de onderbouw doen wij dit met de opsteker ketting. Louay heeft Latia een opsteker gegeven, omdat zij Louay heeft geholpen bij de computer.



Groep 4A:

Als je samenwerkt, kun je niet altijd je eigen zin doen. Je moet naar elkaar luisteren. Soms worden dingen mooier als je ze samen doet en het is soms leuker dan in je eentje werken. *Nesrin*: Ik kan goed samenwerken met Isabella en Shahira omdat we vriendinnen zijn. *D'Cherayno*: Ik kan goed samenwerken met *Ayman*, want we spelen vaak samen.

Regels zijn erom te zorgen dat alles goed gaat. Aan regels moet je je houden. In de klas zijn samen klassenafspraken gemaakt en deze hangen zichtbaar in de klas. *Amir*: Zonder afspraken komt er ruzie en rommel. *Shahira*: Alle afspraken hangen op het bord. Samen hebben we de klassenregels bedacht.

Iemand pesten is gemeen. Als je ziet dat iemand gepest wordt, doe je niet mee. Je probeert het te stoppen. Of je vertelt het aan de juf. Plagen is voor de grap iemand een beetje boos maken. *Rabee*: Bij plagen is het een grapje, iemand vindt het dan leuk. *Arian*: Pesten is niet leuk, je kan je verdrietig voelen.

Een mening is wat je ergens van vindt. Soms hebben mensen dezelfde mening als jij en soms niet. Toch kun je dan vrienden zijn ook al ben je het niet overal over eens. *Marouan*: Je mening is wat je ergens van vindt. *Oumayma*: Een mening is als je het ergens mee eens of oneens bent. Je mag wel iets anders zeggen als je dat wil.

We hebben nu allemaal een taak in de klas. De taken komen op het takenbord. Daarop kan je zien wie welke taak heeft. Na een tijdje gaan we van taak wisselen. *Zeliha*: Het wordt een rommel als we geen taakjes hebben. *Feyruz*: Schoonmaken in de klas vind ik een leuk taakje. *Yi-Ting*: Ik vind stilte regelaar een leuk taakje. Ik vind het leuk om op de gang op te letten.

Van afbrekers ga je je verdrietig en klein voelen. Van opstekers word je vrolijk en voel je je goed. *Ayman*: Ik gaf *Rabee* een compliment, omdat ze mooi had geschreven. *Boo*: Een afbreker is gemeen en van binnen ga je je echt verdrietig voelen. *Isabella*: Ik gaf *Shahira* een opsteker. Ik zei dat ze mooie haren had. *Yunus*: Als iemand een afbreker geeft kan je naar juf gaan of je kan het zelf oplossen of 'Stop Hou Op!' zeggen.