

Nieuwsbrief oktober

Informatieavond 16 oktober 19.30 uur

Tijdens deze avond staan wij stil bij het rapport van de inspectie en zullen wij de plannen presenteren voor de komende jaren zodat wij weer een voldoende scoren.

Memo van de leerkracht

Elke week ontvangt u een memo van de leerkracht van uw kind. Daarin staat wat er gedaan wordt in de klas en gedaan is. Lees deze memo goed, want er staan interessante mededelingen in.

Te laat ... stoort andere leerlingen

Wij willen de onderwijstijd goed gebruiken. Om half 9 willen we dan ook starten met de les. Te laat komen is storend en kost onderwijstijd. Dus kom om tien voor half negen de school in zodat we op tijd kunnen starten!



IJdoorn gaat (meer) digitaal

Binnenkort zullen we starten met Snappet op tablets voor de groepen 7 en 8. Zij zullen op hun eigen niveau opdrachten kunnen maken. Na dit jaar kijken we of we al vanaf groep 4 met tablets kunnen werken. Daarnaast zijn er 30 extra chromebooks voor de andere groepen beschikbaar.

Start Kinderboekenweek

Woensdag 3 oktober zullen we met de hele school de opening van de kinderboekenweek vieren. Tot de herfstvakantie is er veel aandacht en zijn er activiteiten rondom deze kinderboekenweek.



Voorlezen.....elke dag (in de thuistaal) is van levensbelang.

Voorlezen is heel erg belangrijk daar kun je niet vroeg genoeg mee beginnen. In de eigen thuistaal. Een rijke thuistaal zorgt immers voor een rijke 2de taal. En als een kind een rijke thuistaal kent leert het makkelijker een andere taal.

Waarom voorlezen belangrijk is.

Voorlezen is niet alleen leuk maar kan ook een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van een kind. Jonge kinderen leren enorm veel van voorlezen.

In de eerste plaats is voorlezen heel goed voor de taalontwikkeling. Kinderen leren nieuwe woorden tijdens het voorlezen en ze leren hoe een goede zin opgebouwd is. En door met het kind te praten over het boek, wordt het kind ook gestimuleerd actief met taal aan de slag te gaan.

Daarbij leren kinderen goed luisteren wanneer ze voorgelezen worden en zich te concentreren. Voorlezen stimuleert de fantasie van het kind ook.

Afhankelijk van het onderwerp van het boek leert het kind ook veel over de wereld om zich heen, waardoor hij/zij meer grip krijgt op de directe wereld om zich heen. Voorlezen over een onderwerp waar het kind op dat moment erg mee bezig is (angst, dood, ziekenhuisopname etcetera) kan ook steun bieden en een goede manier zijn om met het kind in gesprek te komen over deze onderwerpen.

Maar ook het gevoel van veiligheid dat kinderen krijgen, het plezier dat kinderen beleven aan het voorlezen en de exclusieve aandacht die ze krijgen tijdens het voorlezen, zijn van belang voor de ontwikkeling van het kind. En het samen lezen van een boek kan ook helpen rust en regelmaat te brengen. Kinderen komen tot rust tijdens het voorlezen en door op vaste tijden voor te lezen kan er regelmaat en vaste structuur in de dag geboden worden. Zo kan voorlezen een goed onderdeel zijn van het ritueel voor het slapen gaan.

Waarop letten bij het voorlezen.

Veel ouders lezen voor bij het slapen gaan, maar voorlezen kan op ieder moment van de dag. Wel is het goed om de rust te nemen om voor te lezen en het liefst ook een rustige omgeving te kiezen.. Al kan in de auto of in de wachtkamer bij de tandarts ook een hele leuke afleiding zijn voor het kind. Hoe lang er voorgelezen wordt hangt vooral af van het kind. Kinderen geven zelf duidelijk aan wanneer hun aandacht verslapt. Bij jonge kinderen is het beste om te kiezen voor een kort verhaal zodat het boek/ verhaal in een keer uitgelezen kan worden. Wanneer het kind dan nog meer voorgelezen wil worden, kan nog een verhaaltje voorgelezen worden. Bij jonge kinderen is het ook belangrijk aandacht te besteden aan de plaatjes in het boek. En herhaling vinden jonge kinderen erg leuk. Het is dan ook goed een boek meerdere keren te lezen. Kinderen leren hierdoor het verhaal beter begrijpen en leren voorspellen wat er gaat gebeuren.



Vaak komen kinderen tijdens het voorlezen met vragen en opmerkingen. Het is goed hier op in te gaan en met het kind te praten over het verhaal, maar het verhaal daarna wel weer op te pakken. Nadat het boek/ verhaal dan uit is, kan nog even

verder gepraat worden. Wanneer het kind zelf niet met reacties op het verhaal komt, kan het goed zijn vragen te stellen.

Overigens, ook al voordat er gestart wordt met voorlezen kan er met het kind over het boek gepraat worden. Zo kan de kaft van het boek bekeken worden en kunnen de ouder en het kind samen bedenken waar het boek over zal gaan.

Na 1 oktober geen douchen na de gymles

Het douchen na de gymles is al jaren een 'gedoe'. Leerlingen die met ondergoed douchen, niet willen, zich niet zelf kunnen aankleden zijn hier voorbeelden van. Ook kost het veel (leer) tijd. Natuurlijk vinden wij dat hygiëne van het eigen lichaam heel belangrijk is, maar vinden ook dat dat ook een taak van de ouders is. Daarom zullen we de leerlingen, waarvan velen voor afschaffing zijn en ouders uit de oudercommissie ook voor waren, niet meer laten douchen na de gymles. Misschien is het wel handig voor de bovenbouw leerlingen een deo-spray achter de hand te hebben.



Vragenuurtje directie

10 Oktober is er een vragenuurtje met de directie. Voor vragen kunt u binnenlopen tussen 8.45-9.45 uur.

Ouder MR-leden gevraagd

Inmiddels heeft u een oproep gekregen om u beschikbaar te stellen voor de MR. We hebben nog 2 ouders nodig om de MR op sterkte te krijgen. U krijgt tijdens die vergaderingen de mogelijkheid mee te denken en beslissen over beleid en schoolzaken. Wilt u het strookje aan de leerkracht van uw (oudste) kind inleveren? Ook als u helaas niet beschikbaar bent. De MR vergadert 6 keer per jaar in de avond.

HEEFT ZE DAT BUDEHANTE VAN U?
DAN BENT U GEKNIPT VOOR DE MR!



4 Oktober studiedag , leerlingen vrij

Donderdag is de studiedag waarop wij voor de groepen plannen zullen uitwerken en de leerkrachten van de groepen 7 en 8 instructie krijgen om te werken met Snappet (tablet onderwijs) . De leerlingen zijn donderdag dus vrij.