

Welkom ouders IJdoornschool



Voeten in de klei en blik op de horizon

De IJdoornschool in beweging Werken aan kwaliteit



Werken aan kwaliteitsverbetering

- Eindopbrengsten 3 jaar achter elkaar onvoldoende=zwak
- De lessen meer afstemmen op de onderwijsbehoefte en meer betekenis geven voor de leerlingen.
- Beter volgen van zorgleerlingen; lessen hierop aanpassen
- Communicatie naar ouders moet beter:
 - waar werken we aan?
 - hoe zijn de resultaten?

Wat gaat goed?

- Er heerst een fijne sfeer op school
- Leerlingen gaan met plezier naar school en voelen zich veilig
- Moderne methoden aangeschaft (bv leesmethode)
- Onze resultaten van het leesonderwijs zijn verbeterd
- We geven beter woordenschatonderwijs.

Beloofd in november

Acties op leerlingniveau sept-heden

- → groep 7/8 extra inzet groepjes door experts (reeds gestart gr.8)
gedaan
- → zwakke punten rekenen in kaart brengen en extra les geven om dit te verbeteren **gedaan**
- → snappet gebruiken voor extra oefeningen **gedaan**
- → inzet rekentuin en taalzee account groep 8 en 7 **gedaan**
- → (huis)werkbegeleiding groep (6)-7-8 na schooltijd start na herfstvakantie
gestart
- → afname capaciteiten toets 5-6-7 om goed het aanbod af te stemmen
afgenomen
- → Leeromgeving betekenisvoller maken in de groepen
- **nog mee bezig continue ziet er goed uit**

Acties op leerkrachtniveau

Lessen moeten van betere kwaliteit

- → leerkrachten krijgen coaching en lesbezoeken MT
gehad en gedaan minimaal 2x/maand
- → 3 keer onderzoek van externe over voortgang
tweede monitor uitgevoerd
- → scholing op beter differentiëren gestart WS rekenen op
planning
- → alle leerkrachten moeten voldoen aan basiskwaliteit.
na tweede meting: goed maar vakdidactiek kan beter

► **Wat ook extra ingezet per januari tot heden?**

- Day a week school voor kinderen die meerbegaafd zijn.
- Doelab voor leerlingen die beter leren door gebruik van concrete materialen en situaties.
- Groepen 4-6 ook op tablets en andere rekenmethode.

Betere verantwoording naar ouders

- → schoolgids aanpassen **2019-2020 samen met ouders MR**
- → week memo's naar ouders
elke ouder krijgt elke week een memo van leerkracht
- → spreekuur / inloop directie, 1x in de 2 weken op woensdag.
Is er alleen weinig gebruik van gemaakt nog steeds
- → ouderportaal, inkijsfunctie voor ouders in parnassys
ouders kunnen meekijken
- → informatiemomenten over stand van zaken **zoals nu**
- → tevredenheidsonderzoek ouders afnemen over uitgevoerde acties (april)
gepland komt volgende week

Tussenresultaten M toetsen

Rekenen: groepen 7 en 8 omhoog geschoten (snappet) 4-5-6 niet.

Technisch lezen: op niveau

Begrijpend lezen: blijft aandachtspunt!

Woordenschat: blijft aandachtspunt.

Spelling: op niveau

Belangrijkste acties na analyse:

Overstap andere rekenmethode en snappet gr. 4-5-6 begeleid

Wisseling leerkrachten

Klassenkracht voor 1 groep (maart '19)

Scholing vakdidactiek rekenen (4 april)

PUNTEN NAV TWEEDE MONITOR:

Tops:

1. Leeromgeving ziet er goed uit
2. Pedagogisch klimaat is veilig
3. Structuur in de lessen is goed (IGDI/EDI)
4. Kinderen betrokken bij lessen, genoeg variatie te zien

Tips:

1. Differentieer meer: en kijk goed naar doel les en nodige instructie
2. Leerlijn goed in hoofd hebben
3. Kennis vakdidactiek herhalen (rekenen en TL)

Een goede woordenschat is de basis voor schoolsucces!

Leeftijd	NT-1 verwervers	NT2- verwervers	Vershil
4 jaar	3000	1000	2000
5 jaar	3800	1800	2000
6 jaar	4500	2600	2100
7 jaar	5200	3400	1800
8 jaar	6000	4200	1800
9 jaar	8500	5000	3500
10 jaar	11.000	6000	5000
11 jaar	14.000	8000	6000
12 jaar	17.000	10.000	7000

Hoe kunt u helpen als ouder!

Heel veel woorden worden automatisch opgepikt uit de context terwijl kinderen luisteren, lezen, praten of schrijven. Kinderen die veel en gevarieerd lezen, breiden automatisch hun woordenschat uit.

(stahl 1999) heeft een berekening gemaakt

Vragen???

Kom gerust op de inloop bij mij op
de woensdag ochtendof
tussendoor...(ik bijt niet ;))

Dank voor uw aandacht !!

