

Schoolgids 2020-2021



IJdoornschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De IJdoornschool,

Mirjam Bremer & Peter Snijders

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

IJdoornschool

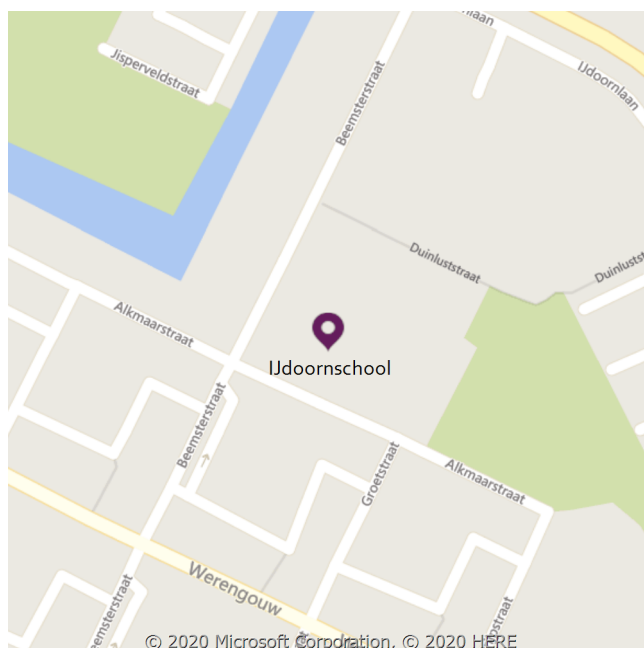
Alkmaarstraat 14

1024TT Amsterdam

☎ 0206363914

🌐 <http://www.ijdoornschool.nl>

✉ directie.ijdoornschool@innoord.nl



Schoolbestuur

Innoord

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 4.149

🌐 <http://www.innoord.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Mirjam Bremer	directie.ijdoornschool@innoord.nl
Directeur	Peter Snijders	directie.ijdoornschool@innoord.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

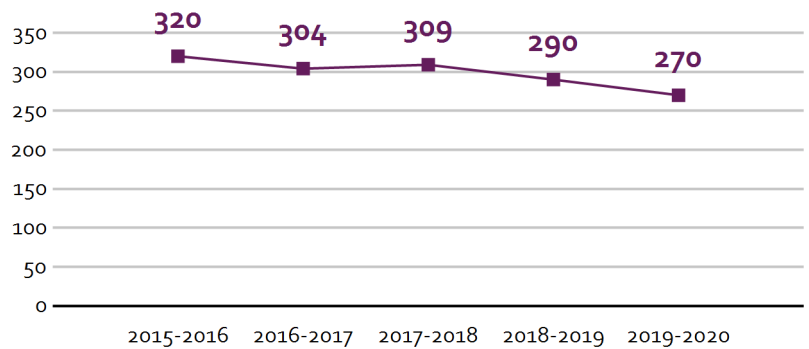
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020

270

2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Vreedzaam, gezond, sportief

Stevige basis, goed onderwijs

In en met de buurt

Eigenaarschap

Veilige haven

Missie en visie

Deze missie en visie zijn in concept en zullen in augustus 2020 worden bijgeschaafd en vastgesteld.

De missie van de IJdoornschool: wat we belangrijk vinden...

De IJdoornschool is een openbare, vreedzame, gezonde en duurzame basisschool in de wijk Nieuwendam in Amsterdam Noord. Hier werken we samen met alle betrokkenen aan de toekomst van onze leerlingen. We staan voor kwalitatief goed onderwijs, waarbij de talenten en persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen optimaal tot ontwikkeling komen. Hiermee kunnen onze leerlingen vanuit eigenaarschap in een veranderende maatschappij functioneren als een zelfstandig, betrokken en creatief wereldburger.

De visie van de IJdoornschool: waar we voor gaan...

Goed onderwijs

Bij elke leerling stimuleren we eigenaarschap. We leren leerlingen verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, voor anderen en voor de omgeving. Hiermee krijgen ze de kans om uit te groeien tot een zelfstandig persoon. We zorgen met ons passend, kwalitatief goed en inspirerend onderwijs voor een brede ontwikkeling van onze leerlingen. Met ons onderwijs leveren wij kinderen af die beschikken over vaardigheden die in de toekomst centraal staan zoals: samenwerken, ICT gebruik, probleemoplossend denken, creativiteit, communicatie en planmatig werken.

Prioriteiten

Op De IJdoornschool vinden wij het van belang om ons continu te blijven ontwikkelen. De komende jaren blijven wij ons richten op het neerzetten en uitbouwen van een goede basiskwaliteit. We besteden hierbij vooral aandacht aan de vakgebieden taal (incl. lezen) en rekenen.

Ook zijn we in 2019 gestart met de inzet op een veranderstrategie om kansengelijkheid voor kinderen te vergroten in de vorm van de (invulling van een) Amsterdamse Familieschool. We willen hiermee een brede ontwikkelomgeving voor kinderen stimuleren, waarbij er intensief wordt samengewerkt met ouders en met maatschappelijke partners binnen de domeinen armoede, jeugd, zorg, sport en de wijk. Meer betrokkenheid en afstemming tussen de leefwerelden school, thuis en omgeving kunnen een groot verschil maken voor de ontwikkeling van het kind.

Identiteit

De IJdoornschool is een openbare school waar iedereen welkom is. Aan alle godsdiensten wordt aandacht besteed. De school is een buurtschool en ook de buurt proberen wij te betrekken in het onderwijs. Leren kan zowel binnen als buiten de school.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

De IJdoornschool telt 14 groepen:

- onderbouw: een instroomgroep voor de 4-jarigen (de tijgers) en 3 groepen 1/2 (de vlinders, de kikkers en de dolfijnen)
- middenbouw: groep 3A, groep 3B, groep 4, groep 4/5, groep 5
- bovenbouw: groep 6A, groep 6B, groep 7, groep 7/8, groep 8

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Indien mogelijk wordt de vervanging intern geregeld. Tevens maken wij gebruik van de invalpool "Griffel" die vanaf augustus 2020 als opvolger van "De Brede selectie" in Amsterdam zal worden ingezet.

"Griffel" is een samenwerkingsinitiatief die een oplossing zoekt voor alle korte en langdurende vervangingen in de openbare scholen in Amsterdam. Vanwege een tekort aan invallers is het niet altijd mogelijk om een invaller te vinden. Bij korte vervangingen werken wij ook samen met: "Lukida". Lukida Onderwijs zorgt ervoor dat ervaren freelance (kunst)vakdocenten een dag komen lesgeven.

Daarnaast bestaat er de mogelijkheid om een groep te verdelen. In uitzonderlijke gevallen kan er een groep naar huis worden gestuurd.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Thema-kring	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Fonemisch bewustzijn - kring	 2 uur	 2 uur
Gecijferd bewustzijn - kring	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 6 u 15 min	 6 u 15 min
School-tv	 30 min	 30 min
Voorlezen tijdens het eten en drinken	 45 min	 45 min
Vreedzame school	 30 min	 30 min
Thematisch werken in hoeken en ontwikkelingsmateriaal	 6 uur	 6 uur
Eten en drinken	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Spelinloop voor ouders	 15 min	 15 min
Muziek	 30 min	 30 min
Dagafsluiting	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Alle vakken sluiten aan bij het thema waar de groepen één en twee gedurende een periode van 4 tot 6 weken mee werken.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur

Taal	 5 uur	 5 u 55 min	 6 u 10 min	 6 u 10 min	 6 u 10 min	 6 u 10 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Wereldoriëntatie	 45 min	 45 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Burgerschapsvorming / vreedzaam	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Schrijven	 2 uur	 2 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Verkeer	 30 min	 45 min	 30 min	 1 uur	 1 uur	 30 min
Overig	 2 u 30 min	 2 u 20 min	 2 u 05 min	 2 u 35 min	 1 u 35 min	 2 u 05 min

De onderwijstijd die aangegeven staat bij lezen is de tijd die wij besteden aan technisch en begrijpend lezen. Daarnaast vindt in elke groep een dagelijkse leesactiviteit plaats zoals stillezen, voorlezen, duo-lezen etc.

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Doelab (praktisch onderwijs)
- Leerlab (plusklas)

In de kleuterklassen wordt er gebruik gemaakt van tablets. Daarnaast wordt vanaf groep 4 op Snappet gewerkt: in de groepen gebeurt dit op speciale Snappet tablets en vanaf groep 6 op chromebooks. De school heeft verder nog de beschikking over chromebooks voor kinderen vanaf groep 3.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, KinderRijk. We gebruiken daarbij *Thematisch werken aan de hand van de SLO doelen*, *Werkmap Fonemisch bewustzijn en begrijpend luisteren*, *Werkmap Gecijferd bewustzijn en werkmap op weg naar rekenen* en *Petit plus en lezende kleuters*.

Het onderwijs aan jonge kinderen bestaat uit twee onderdelen:

1. De Voorschool, voor peuters van 2 ½ tot 4 jaar oud
2. De Vroegschool (onderbouw), voor kleuters van 4 tot en met 6 jaar.
Samen vormen de Voorschool en de Vroegschool de VVE (= Voorschoolse en Vroegschoolse Educatie). Peuters oefenen op de Voorschool alvast met een dagritme dat aansluit bij de werkwijze in de kleutergroep. Zo kunnen zij alvast wennen aan de schoolstructuur.

Meer informatie over KinderRijk kunt u vinden op de volgende website: [KinderRijk.nl](https://www.kinderrijk.nl)

In de onderbouw zitten leerlingen van groep 1 en 2 bij elkaar in de klas. Ze volgen samen thematisch onderwijs waarbij iedere dag aandacht is voor de taalontwikkeling, de rekenontwikkeling, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de motorische ontwikkeling. Om deze ontwikkelingsdomeinen te stimuleren is er een rijke speel- leeromgeving gecreëerd in diverse hoeken op basis van de [SLO doelen](https://slo.nl/thema/meer/jonge-kind/doelen-jonge-kind/) <https://slo.nl/thema/meer/jonge-kind/doelen-jonge-kind/>

De kleuters worden dagelijks in hun ontwikkeling gevolgd door observaties, gemaakt door de groepsleerkracht. Twee maal per jaar worden deze observaties geregistreerd in KIJK. KIJK is een hulpmiddel om de totale ontwikkeling van de leerlingen te volgen. Leerkrachten voeren dagelijkse observaties uit gericht op 4 domeinen:

1. De sociaal- emotionele ontwikkeling,
2. De motorische ontwikkeling
3. De taalontwikkeling
4. De denkontwikkeling

Daarnaast wordt er als de leerlingen in groep 2 zitten de screening van de beginnende geletterdheid afgenomen. Deze screening, de registratie van KIJK en de gemaakte observaties door de leerkracht vormen de basis voor de contactgesprekken. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen wekelijks een aanvullend aanbod.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

De IJdoornschool is een openbare basisschool met een gemengde populatie. Wij koesteren de verschillen. Het doel is dat er voor een ieder goed onderwijs geboden wordt in een veilig omgeving, zodat de leerlingen zich didactisch en sociaal-emotioneel optimaal kunnen ontwikkelen. Er wordt bij ons gedacht in mogelijkheden en een ieder is welkom, mits dit passend is binnen de grenzen van Passend Onderwijs.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	10
 Onderwijsassistent	6
 Rekenspecialist	1
 Remedial teacher	3
 Taalspecialist	1
 Fysiotherapeut	1

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Op de IJdoornschool wordt in alle groepen deelgenomen aan de Vreedzame School. In deze methode zit een anti-pestprogramma verweven. Wekelijks worden er in iedere groep lessen verzorgd. Tijdens de pauzes wordt er gebruikt gemaakt van mediators (leerlingen) die een belangrijke rol spelen bij het oplossen van probleempjes tussen leerlingen. Elk jaar in groep 6 worden er nieuwe mediators uitgekozen en getraind. Zij leren hoe zij volgens een stappenplan leerlingen kunnen helpen bij het oplossen van conflicten.

Jaarlijks wordt een ouderavond voor ouders/verzorgers georganiseerd. Tijdens deze bijeenkomst presenteren de nieuwe mediators zich en worden de ouders/verzorgers geïnformeerd over de

Vreedzame school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

De vragenlijst wordt afgenomen in de groepen 6 t/m 8

De uitkomsten van de vragenlijst geven ons een beeld van hoe veilig de leerlingen zich voelen op school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Vernet. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via s.vernet@innoord.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Vernet. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via s.vernet@innoord.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goede samenwerking tussen ouders en school is in het belang van het kind. Daarom is het belangrijk ouders en school regelmatig informatie uitwisselen over belangrijke gebeurtenissen en over het wel en wee van het kind.

Van onze kant stellen we het zeer op prijs als ouders ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houden. Zo kan de leerkracht goed inspelen op het gebeurde en beter handelen bij eventuele problemen.

De IJdoornschool is tevens een Familieschool: we willen niet alleen meer ouderbetrokkenheid maar ook graag meer betrokkenheid met alle partners om zo de schoolcultuur, de straatcultuur en de thuiscultuur bij elkaar te brengen. Hiervoor is een goede ouderbetrokkenheid van groot belang.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De meeste informatie delen we via de Parro app. Ouders ontvangen hier regelmatig berichten van de leerkrachten, de nieuwsbrief van de directie, uitnodigingen voor gesprekken, leuke foto's van activiteiten mits u hiervoor toestemming heeft gegeven.

Het is altijd mogelijk om na schooltijd een afspraak te maken met de leerkracht van uw kind. Als ouders de directie willen spreken dan kan dat ook. Hiervoor kan telefonisch of via mail (directie.ijdoornschool@innoord.nl) een afspraak worden gemaakt.

In deze nieuwsbrief van de IJdoornschool worden ouders en kinderen geïnformeerd over andere belangrijke gebeurtenissen en activiteiten.

Jaarlijks organiseren wij verschillende informatiebijeenkomsten. Wij informeren ouders over belangrijke ontwikkelingen, de resultaten, de inhoud en kwaliteit van ons onderwijs.

Tijdens contactgesprekken kunt u met de leerkracht over de vorderingen van uw kind praten. Als uw kind een nieuwe leerkracht krijgt dan zal in het begin van het nieuwe schooljaar het verwachtingsgesprek plaatsvinden; de nieuwe leerkracht zal vragen stellen over het kind en de ouders zijn in de gelegenheid om over hun kind te vertellen. Deze informatie helpt ons een kind zo goed mogelijk te begeleiden. In november, januari en juni worden voortgangsgesprekken gepland tussen leerkracht en ouders. In januari en juni krijgen de kinderen voorafgaand aan dat gesprek hun rapport mee.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat ouders vragen hebben of niet tevreden zijn over het onderwijs of andere zaken op school. In dat geval kan men dat het beste eerst bespreken met de leerkracht van het kind. Als dit onvoldoende tot een oplossing leidt kunt u vervolgens de directie benaderen (directie.ijdoornschool@innoord.nl). Ook kan men na het maken van een afspraak bij onze

vertrouwenspersoon Sanne Vernet (s.vernet@innoord.nl) terecht.

Wanneer de IJdoornschool de klacht niet naar tevredenheid oppakt of heeft afgehandeld, kunnen ouders een beroep doen op de klachtenregeling van ons bestuur Innoord. Alle schoolbesturen zijn verplicht een dergelijke klachtenregeling te hebben. Deze is bedoeld om de kwaliteit van het onderwijs op de scholen te kunnen blijven garanderen. U kunt deze klachtenregeling vinden op de website van Innoord: <https://innoord.nl/klachten-en-geschillen/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

MR

De MR van de IJdoornschool bestaat uit een gelijk aantal gekozen ouders en gekozen leerkrachten.

Er wordt ongeveer één keer in de zes weken vergaderd, waarbij alles wat voor de school belangrijk is besproken wordt. Over sommige punten kan de MR advies uitbrengen. In andere gevallen moet de MR toestemming geven. De taken en bevoegdheden van de MR zijn nauwkeurig omschreven in een reglement. Wanneer u vragen heeft over het schoolbeleid, kunt u, naast directie en leerkrachten, eveneens terecht bij de leden van de MR. De vergaderingen van de MR staan op de website.

Het bestuur van Innoord heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) waar men onderwerpen bespreekt die voor alle medezeggenschapsraden van de afzonderlijke scholen en het bestuur van belang zijn.

Het beleid van een school vormgeven en uitvoeren is steeds meer een taak van ouders, leerkrachten, directie en bestuur samen. Mocht u een bepaald onderwerp graag behandeld zien, dan kunt u dat via de medezeggenschapsraad aankaarten. De MR kan dan een voorstel doen aan directie of bestuur. Directie en bestuur blijven echter wel eindverantwoordelijk voor het beleid van de school. De vergaderingen van medezeggenschapsraad en GMR zijn - tenzij anders vermeld - openbaar.

Oudercommissie

De IJdoornschool heeft een enthousiaste oudercommissie. De oudercommissie helpt de school bij de vele activiteiten die er in de loop van het jaar zijn. Deze activiteiten worden voor een groot deel betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage. Denk hierbij aan: schoolreisjes, Sinterklaasfeest, kerstbomen en -maaltijd, film, afscheid groep 8, discoavond, drankjes bij sportdagen, bezoek aan Artis, schoolzwemmen en speciale projecten. De OC kan altijd extra hulp gebruiken, heeft u interesse dan kunt u dit doorgeven aan de administratief medewerker van de school.

Overige activiteiten

- Leesmoeders
- Begeleiding bij activiteiten
- Bibliotheek
- Oudercommissie (voorbereiding feesten)
- Knutselen
- Luizencontrole

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Artis
- Feestelijke jaarafsluiting
- Pasen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

In groep 8 wordt er een extra bijdrage van €50,00 gevraagd voor het schoolkamp.

De school heeft de school in samenspraak met de MR (oudergeleding) de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op €50 per kind. Hiervan worden allerlei zaken betaald. Het is één bedrag. Voor het derde en vierde kind geldt een korting van €5. Voor het meerdaagse schoolkamp van groep 8 wordt een vergoeding van €50 gevraagd, naast de reguliere ouderbijdrage. Deze wordt apart in rekening gebracht. Ouders met een stadspas met een groene stip betalen niets. De gemeente betaalt in schooljaar 2020-2021 €55 ouderbijdrage. De kosten voor het kamp worden niet door de gemeente vergoed en moeten dus apart betaald worden.

Indien u denkt in aanmerking te kunnen komen voor een gemeentelijke bijdrage in de schoolkosten, dan kunt u op de maandag van 8.30-11.30 uur terecht op school bij een medewerker van stichting Doras.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Ieder jaar sluit de Ouderraad een collectieve ongevallen- en WA-verzekering af. Bij een ongeval of schade, dient zo snel mogelijk gemeld te worden bij de directeur van de school. Wel is het vaak zeer lastig om een vergoeding te krijgen. De verzekeringsmaatschappij vraagt bijvoorbeeld bonnen van vernielde of verdwenen (gestolen) goederen. Wordt er geen vergoeding gegeven, dan kunnen we als school niets meer doen. Vanuit de school doen we onze uiterste best vernielingen en diefstallen te voorkomen. Het meenemen van kostbare spullen (zoals mobiele telefoons en dure sieraden) raden wij af. Ook voor eventuele schade aan fietsen kunnen wij geen verantwoording nemen! Wij raden ouders altijd aan een aansprakelijkheidsverzekering (WA polis) af te sluiten, zodat u dekking heeft als uw kind onopzettelijk schade toebrengt aan een ander. De school is niet aansprakelijk voor verlies of diefstal van geld, sieraden en andere kostbaarheden

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

De ouders kunnen hun kind 's morgens telefonisch ziek melden. Als er niets bekend is over de afwezigheid van een leerling, neemt de school contact op met ouders/verzorgers.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Ouders/verzorgers die verlof willen voor een doktersbezoek of tandartsafpraak kunnen dit met de groepsleerkracht opnemen. Andere verlofverzoeken dienen schriftelijk, middels een verlofformulier, bij de directeur aangevraagd te worden. Er wordt alleen verlof gegeven als ouders voldoen aan de regels die door de leerplicht opgesteld zijn.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de IJdoornschool wordt er methodisch les gegeven. Na een periode (3 tot 6 weken) wordt er een methodetoets afgenomen. De methodetoetsen geven een goed beeld van welke leerstof de leerlingen wel of niet beheersen.

Twee keer per jaar worden CITO-toetsen afgenomen voor het leerlingvolgsysteem. De M- en E-toetsen. Na de M- en E-toetsen van de CITO analyseert de leerkracht de resultaten van de groep. Daarnaast hebben leerkrachten op verschillende momenten in het jaar groepsbesprekingen met de Intern Begeleider. De Intern Begeleider en de directeur stellen in samenwerking met de leerkrachten een schoolanalyse op van de CITO-resultaten op school-, groeps- en individueel niveau.

Daarnaast volgen we de sociale ontwikkeling met het leerlingvolgsysteem "Zien".

De ontwikkeling van de kleuters worden gevolgd met behulp van het leerlingvolgsysteem "KIIK!" Meer informatie over KIIK! kunt u vinden op: <https://www.bazalt.nl/expertise-kijk> Daarnaast vindt er ook een kleuterscreening plaats.

Naar aanleiding van diverse maatregelen na de Corona-crisis in het voorjaar van 2020 zal het onderwijsproces in schooljaar 2020-2021 indien nodig worden aangepast.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

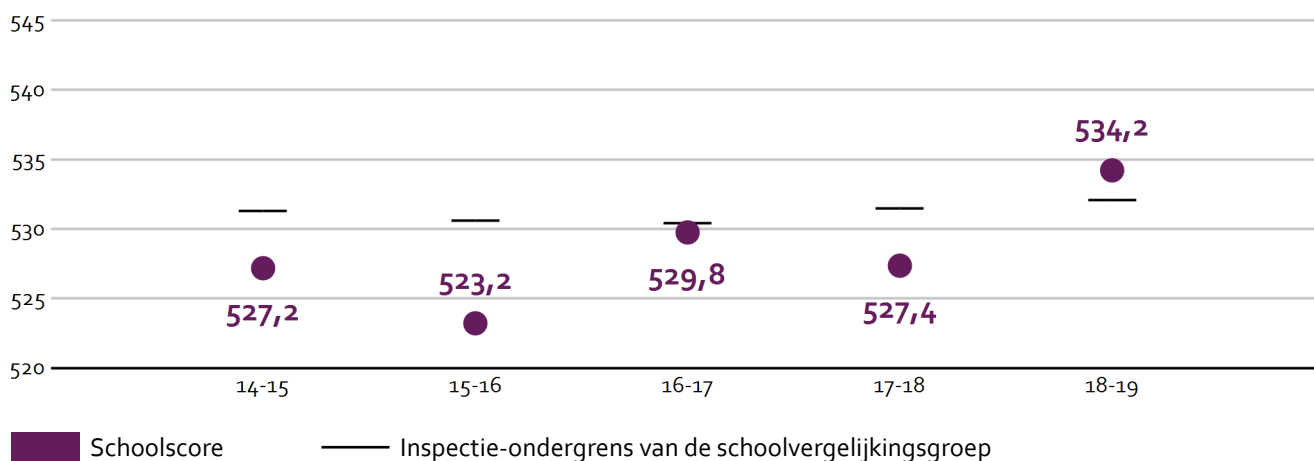
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

De eindscores van de CITO eindtoets waren 3 jaar achtereenvolgens onvoldoende.

In 2018-2019 is er hard gewerkt om de resultaten van onze leerlingen te verbeteren. Door diverse plannen van aanpak en extra ondersteuning zijn de resultaten van de eindtoets weer op niveau. In de komende jaren hebben wij als doelstelling de kwaliteit van de eindopbrengsten te waarborgen.

Leerlingen met een IQ < 80, kinderen die kort op de IJdoornschool zitten of een indicatie praktijk onderwijs hebben, leerlingen met een zwaar zorgdossier (waaronder taal-spraakproblemen) en minder dan twee jaar in Nederland wonen mogen uit de berekening worden gehouden.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	2,6%
vmbo-b	17,9%
vmbo-b / vmbo-k	15,4%
vmbo-k	10,3%
vmbo-(g)t	10,3%
vmbo-(g)t / havo	12,8%
havo	12,8%
havo / vwo	10,3%
vwo	7,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Iedereen is welkom

Wederzijds respect

Gezamenlijke waarden en normen

De IJdoornschool wil de leerlingen een veilige haven bieden waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Het onderwijs op de IJdoornschool is afgestemd op de behoefte aan relatie, competentie en autonomie bij de leerlingen. De IJdoornschool is een Vreedzame school. De Vreedzame school is een methodiek waarbij kinderen vaardigheden aanleren zodat zij goed kunnen functioneren in een democratische samenleving. Ze leren dit in de termen van gewenst gedrag. Op de IJdoornschool vinden we het belangrijk dat we met respect met elkaar omgaan, ongeacht iemands godsdienst of levensovertuiging. Wij koesteren de verschillen om van en met elkaar te leren.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op de IJdoornschool wordt KIJK! in de groepen 1 en 2 als observatie/registratie-instrument gebruikt. Op deze manier kan de leerkracht de ontwikkeling van de individuele leerlingen volgen en het aanbod aan laten sluiten bij de behoeften van de kinderen.

In de groepen 3 t/m 8 wordt ZIEN! gebruikt als observatie-instrument om de leerlingen op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling goed te volgen. De leerkracht overlegt, waar nodig, met ouders en de interne begeleider om te kijken welke passende hulp er geboden kan worden als er zorgen zijn rond de sociaal-emotionele ontwikkeling van een leerling

Ook wordt er wekelijks in de lessen van de Vreedzame school veel aandacht geschonken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Wij vinden het belangrijk om kinderen van jongs af aan gewenst gedrag aan te leren. Jaarlijks worden er nieuwe mediators getraind die kunnen helpen bij het oplossen van conflicten.

Er is een pestprotocol en een begeleidingsplan voor de leerlingenzorg aanwezig.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

De school en het bestuur hebben een stelsel van kwaliteitszorg ingericht en verbeteren op basis daarvan het onderwijs. De IJdoornschool voert dit schooljaar in de kwaliteitscyclus van Innoord een externe audit uit. Voor De IJdoornschool is hierbij belangrijk:

- ambitieuze doelen die passen bij de maatschappelijke opdracht
- betrokkenheid van stakeholders en onafhankelijke deskundigen bij evaluaties
- strategische financiële planning

We ontwikkelen richting een professionele, lerende onderwijsorganisatie waar de kwaliteit van ons onderwijs continu wordt verbeterd. Er is ruimte voor individuele en gezamenlijke ontwikkeling. Onze talenten komen tot hun recht en we stimuleren elkaar in houding en gedrag. Er wordt binnen de vergaderstructuur voldoende ruimte gemaakt om met elkaar op het onderwijsproces te reflecteren.

We gaan starten met het werken met leerteams: professionele leergemeenschap (PLG)

Leerteams zijn mede verantwoordelijk voor het te vormen van beleid. Deze manier van werken draagt bij aan draagvlak, eigenaarschap en aan het handelingsgericht werken (HGW).

In dialoog leggen wij twee maal per jaar verantwoording af met de bestuurder en de kwaliteitszorgmedewerker van Innoord. Belangrijk hierbij: een actieve dialoog met de omgeving over ambities en resultaten.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	3 t/m 8	2 x per week van een vakdocent
Gymnastiek	1/2	1 x per week van een vakdocent
Schooltuinen	6/7	donderdag
Beeldende vorming vakdocent	3 t/m 8	maandag, dinsdag, woensdag
Muziek vakdocent	1 t/m 8	vrijdag

De IJdoornschool is een sportactieve, vreedzame en gezonde school.

Leren en bewegen zijn mogelijk als er een vreedzame sfeer heerst en kinderen gezond eten.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KinderRijk](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KinderRijk](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang voor- en na schooltijd wordt verzorgd door KinderRijk. De school en KinderRijk werken nauw samen om de volgende doelstellingen te bereiken:

1. Een totaal aanbod van ontwikkelingsactiviteiten aan te bieden voor kinderen van 2 tot 13 jaar
2. Een aansluitend aanbod van pedagogische en educatieve activiteiten, zodat er voor kinderen en ouders soepele overgangen zijn tussen de activiteiten.
3. Een eigentijds aanbod aan activiteiten aan te bieden die aansluit bij de behoeftes van de kinderen, de ouders, de buurt en de medewerkers.
4. Een krachtige speel- en leeromgeving voor de kinderen uit de wijk.
5. De gehele ontwikkeling van kinderen te volgen van 2 tot 13 jaar

Kortom... KinderRijk verzorgt Kinderdagopvang (KDV), Peuteropvang (HDO) en Buitenschoolse Opvang (BSO).

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	01 oktober 2020	01 oktober 2020
Herfstvakantie	10 oktober 2020	18 oktober 2020
Studiedag 2	19 oktober 2020	19 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Studiedag 3	17 februari 2021	17 februari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Studiedag 4	01 april 2021	01 april 2021
Studiedag 5	02 april 2021	02 april 2021
Goede Vrijdag	02 april 2021	02 april 2021
Tweede Paasdag	05 april 2021	05 april 2021
Meivakantie	26 april 2021	09 mei 2021

Hemelvaart	13 mei 2021	13 mei 2021
Studiedag 6	14 mei 2021	14 mei 2021
Tweede Pinksterdag	24 mei 2021	24 mei 2021
Studiedag 7	15 juni 2021	15 juni 2021
Studiedag 8	09 juli 2021	09 juli 2021
Zomervakantie	10 juli 2021	22 augustus 2021

De studiedagen zijn werkdagen voor het team maar vrije dagen voor de kinderen.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Doras (Annet van der Voort)	maandag	vanaf 8.30 uur

Mocht er behoefte zijn aan een gesprek dan kunt u altijd de school bellen en een afspraak maken met de betreffende persoon.

