

Schoolgids 2022-2023



Ijdoornschooll



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De IJdoornschool,

Sanne Vernet

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

IJdoornschool

Alkmaarstraat 14

1024TT Amsterdam

☎ 0206363914

🌐 <http://www.ijdoornschool.nl>

✉ directie.ijdoornschool@innoord.nl

Schoolbestuur

Innoord

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 4.230

🌐 <http://www.innoord.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Sanne Vernet	directie.ijdoornschool@innoord.nl
Adjunct-directeur	Ruud Terweij	

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

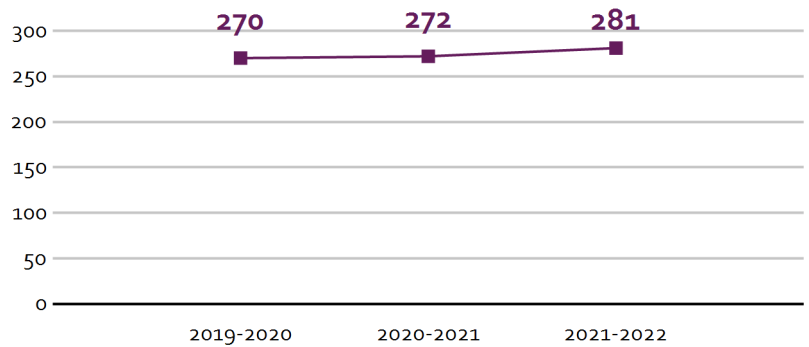
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vreedzaam, gezond, sportief

Stevige basis, goed onderwijs

In en met de buurt

Eigenaarschap

Veilige haven

Missie en visie

De missie van de IJdoornschool: wat we belangrijk vinden...

De IJdoornschool is een openbare, vreedzame, gezonde en duurzame basisschool in de wijk Nieuwendam in Amsterdam Noord. Hier werken we samen met alle betrokkenen aan de toekomst van onze leerlingen. We staan voor kwalitatief goed onderwijs, waarbij de talenten en persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen optimaal tot ontwikkeling komen. Hiermee kunnen onze leerlingen vanuit eigenaarschap in een veranderende maatschappij functioneren als een zelfstandig, betrokken en creatief wereldburger.

De visie van de IJdoornschool: waar we voor gaan...

Goed onderwijs

Bij elke leerling stimuleren we eigenaarschap. We leren leerlingen verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, voor anderen en voor de omgeving. Hiermee krijgen ze de kans om uit te groeien tot een zelfstandig persoon. We zorgen met ons passend, kwalitatief goed en inspirerend onderwijs voor een brede ontwikkeling van onze leerlingen. Met ons onderwijs leveren wij kinderen af die beschikken over vaardigheden die in de toekomst centraal staan zoals: samenwerken, ICT gebruik, probleemoplossend denken, creativiteit, communicatie en planmatig werken.

Samenwerking met ouders en omgeving

We vinden wederzijdse betrokkenheid en samenwerking tussen ouders en verzorgers, leerlingen, basisschool en de omgeving erg belangrijk. De IJdoornschool biedt voor leerlingen veilige haven in de wijk door optimale omstandigheden te creëren voor de ontwikkeling en het leren van leerlingen, zowel thuis, op school als met voor- en naschools onderwijsaanbod.

Continu verbeteren als organisatie

We zijn een professionele, lerende onderwijsorganisatie, waar we met passie continu de kwaliteit van ons onderwijs verbeteren. Op de IJdoornschool nemen we onze verantwoordelijkheid en is er ruimte voor individuele en gezamenlijke ontwikkeling. Onze talenten komen tot hun recht en we stimuleren elkaar in houding en gedrag. Ons onderwijsaanbod sluit goed aan bij de behoefte van onze leerlingen, ouders en verzorgers. Op de IJdoornschool leren we van en met elkaar in een inspirerende omgeving en werken we met gedeeld leiderschap. Op die manier zijn we samen verantwoordelijk voor kwalitatief goed onderwijs voor uw kind.

Tevens heeft de IJdoornschool een visie op het jonge kind ontwikkeld:

Drijfveer:

Op de IJdoornschool geven wij onderwijs waarbij leren met plezier centraal staat. Kinderen leren door te ervaren. De kinderen worden geprikkeld in hun fantasie, creativiteit, kunnen zich verwonderen en krijgen de ruimte om de wereld om zich heen te ontdekken.

Visie:

Het jonge kind leert spelenderwijs, dat is een belangrijk uitgangspunt in de vormgeving van ons onderwijs. Spelen en leren gaat samen in een betekenisvolle context. De ontwikkeling van het kind staat in ons onderwijs centraal. Op onze school werken wij deels programma- gericht, deels ervaringsgericht en deels ontwikkelingsgericht. Het is onze overtuiging dat door het werken op deze verschillende manieren, ons aanbod passend is voor elk kind. Het is ons doel elk kind te betrekken, te stimuleren en uit te dagen. Wij vinden het welbevinden van elk kind belangrijk. Wij stimuleren de betrokkenheid van kinderen door een goede sfeer en relatie, afstemming op juiste niveau, het aansluiten bij de leefwereld en afwisselende activiteiten. Kinderen moeten zich veilig en geaccepteerd voelen om te kunnen ontwikkelen. Kinderen krijgen ruimte voor keuzes en eigen initiatief, maar de leerkracht is op sommige momenten ook sturend en controlerend. Wij geloven dat deze balans bijdraagt aan een goede basis.

Identiteit

De IJdoornschool is een openbare school waar iedereen welkom is. Aan alle godsdiensten wordt aandacht besteed. De school is een buurtschool en ook de buurt proberen wij te betrekken in het onderwijs. Leren kan zowel binnen als buiten de school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De IJdoornschool telt 16 groepen:

- onderbouw: vier groepen 1/2
- middenbouw: 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B
- bovenbouw: 6A, 6B, 7A, 7B, 8A, 8B

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:





















- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Thema-kring	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Fonemisch bewustzijn - kring	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Gecijferd bewustzijn - kring	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur
School-tv	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Voorlezen tijdens het eten en drinken	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Vreedzame school	 30 min	 30 min
Thematisch werken in hoeken en ontwikkelingsmateriaal	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Eten en drinken	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Spelinloop voor ouders	 	

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spelinloop voor ouders	30 min	30 min
Muziek	■ 30 min	■ 30 min
Expressie	■ 45 min	■ 45 min
Buiten spelen	■ 5 uur	■ 5 uur
Dagafsluiting	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min

Alle vakken sluiten aan bij het thema waar de groepen één en twee gedurende een periode van 4 weken mee werken.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur
Taal	■ 5 uur	■ 5 u 55 min	■ 6 u 10 min	■ 6 u 10 min	■ 6 u 10 min	■ 6 u 10 min
Rekenen/wiskunde	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 4 uur	■ 4 uur	■ 4 uur
Wereldoriëntatie	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Engelse taal					■ 1 uur	■ 1 uur
Burgerschapsvorming / vreedzaam	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Schrijven	■ 2 uur	■ 1 u 30 min	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Overig	■ 2 u 30 min	■ 2 u 20 min	■ 2 u 05 min	■ 2 u 35 min	■ 1 u 35 min	■ 2 u 05 min

De onderwijstijd die aangegeven staat bij lezen is de tijd die wij besteden aan technisch en begrijpend lezen. Hiervoor wordt de methode Blink gebruikt. In de methode Blink wordt middels zelfstandig lezen, wereldlezen, mini-college en voorlezen aandacht gegeven aan begrijpend lezen, technisch lezen en leesbevordering.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Doelab (praktisch onderwijs)
- Leerlab (plusklas)
- Kunstatelier

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

Indien mogelijk wordt de vervanging intern geregeld. Tevens maken wij gebruik van de invalpool "A'dam" voor alle korte en langdurende vervangingen in de openbare scholen in Amsterdam. Vanwege een tekort aan invallers is het niet altijd mogelijk om een invaller te vinden. Bij korte vervangingen werken wij ook samen met: "Lukida". Lukida Onderwijs zorgt ervoor dat ervaren freelance (kunst)vakdocenten een dag komen lesgeven.

Daarnaast bestaat er de mogelijkheid om een groep te verdelen. Wanneer er geen intern vervanging beschikbaar is en er al een groep verdeeld is, dan zijn wij genoodzaakt een groep naar huis te sturen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Tinteltuïn*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De school en het bestuur hebben een stelsel van kwaliteitszorg ingericht en verbeteren op basis daarvan het onderwijs. De IJdoornschoon voert dit schooljaar in de kwaliteitscyclus van Innoord een externe audit uit. Voor De IJdoornschoon is hierbij belangrijk:

- ambitieuze doelen die passen bij de maatschappelijke opdracht
- betrokkenheid van stakeholders en onafhankelijke deskundigen bij evaluaties
- strategische financiële planning

We ontwikkelen richting een professionele, lerende onderwijsorganisatie waar de kwaliteit van ons onderwijs continu wordt verbeterd. Er is ruimte voor individuele en gezamenlijke ontwikkeling. Onze talenten komen tot hun recht en we stimuleren elkaar in houding en gedrag. Er wordt binnen de vergaderstructuur voldoende ruimte gemaakt om met elkaar op het onderwijsproces te reflecteren. Leerteams zijn mede verantwoordelijk voor het te vormen van beleid. Deze manier van werken draagt bij aan draagvlak, eigenaarschap en aan het handelingsgericht werken (HGW).

In schooljaar 22-23 richten wij ons op het verder uitbreiden van het onderzoekend leren, doelgericht thematisch werken, ICT vaardigheden van de leerlingen en collega's en de professionele schoolcultuur. Verder gaan we het laatste jaar van de Familieschool in en richten wij ons op het borgen van de al ingezette ontwikkelingen.

In dialoog leggen wij twee maal per jaar verantwoording af met de bestuurder en de kwaliteitszorgmedewerker van Innoord.

Hoe bereiken we deze doelen?

Binnen onze vergadercyclus is er voldoende tijd vrijgemaakt om te evalueren op ingezette interventies.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De IJdoornschool is een openbare basisschool met een gemengde populatie. Wij koesteren de verschillen. Het doel is dat er voor een ieder goed onderwijs geboden wordt in een veilig omgeving, zodat de leerlingen zich didactisch en sociaal-emotioneel optimaal kunnen ontwikkelen. Er wordt bij ons gedacht in mogelijkheden en een ieder is welkom, mits dit passend is binnen de grenzen van Passend Onderwijs.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op de IJdoornschool is de laatste jaren hard gewerkt aan de basis en extra ondersteuning op reken- en taalgebied. Door de nauwe samenwerking met het expertisecentrum Innoord en de inzet van onderwijsassistenten die vanuit de NPO gelden worden betaald, is er veel ingezet op extra ondersteuning van individuele leerlingen. Door de inzet van het Doelab en het Leerlab, is er praktijkgericht aanbod en aanbod voor leerlingen die binnen de klas extra uitdaging nodig hebben op leergebied ingezet. Het komende jaar gaat de school aan de slag om de extra ondersteuningsbehoeften voor sterke rekenaars schoolbreed uit te breiden. Teven wordt er ingezet op continuïteit van extra ondersteuning bij het wegvallen van financiële middelen en personeel.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist

In de school is een gediplomeerd rekenspecialist aanwezig. De taalspecialist volgt op dit moment het tweede jaar van de Master EN, richting leren.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De school heeft een intern begeleider voor de onderbouw en een intern begeleider voor de midden- en bovenbouw. Beiden hebben zich geschoold op het gebied van interne begeleiding en sociaal emotioneel leren.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Eén dag in de week is een fysiotherapeut aanwezig die ondersteunt bij de grof en fijn motorische ontwikkeling van de leerlingen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de IJdoornschoon wordt in alle groepen deelgenomen aan de Vreedzame School. In deze methode zit een anti-pestprogramma verweven. Wekelijks worden er in iedere groep lessen verzorgd. Tijdens de pauzes wordt er gebruikt gemaakt van mediators (leerlingen) die een belangrijke rol spelen bij het oplossen van probleempjes tussen leerlingen. Elk jaar in groep 6 worden er nieuwe mediators uitgekozen en getraind. Zij leren hoe zij volgens een stappenplan leerlingen kunnen helpen bij het oplossen van conflicten.

Jaarlijks wordt een ouderavond voor ouders/verzorgers georganiseerd. Tijdens deze bijeenkomst presenteren de nieuwe mediators zich en worden de ouders/verzorgers geïnformeerd over de Vreedzame school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

De vragenlijst wordt afgenomen in de groepen 6 t/m 8

De uitkomsten van de vragenlijst geven ons een beeld van hoe veilig de leerlingen zich voelen op school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Annerieke Broekhoff	a.broekhoff@innoord.nl
vertrouwenspersoon	Sandy Zitman	s.zitman@innoord.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goede samenwerking tussen ouders en school is in het belang van het kind. Daarom is het belangrijk ouders en school regelmatig informatie uitwisselen over belangrijke gebeurtenissen en over het wel en wee van het kind.

Van onze kant stellen we het zeer op prijs als ouders ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houden. Zo kan de leerkracht goed inspelen op het gebeurde en beter handelen bij eventuele problemen.

De IJdoornschool is tevens een Familieschool: we willen niet alleen meer ouderbetrokkenheid maar ook graag meer betrokkenheid met alle partners om zo de schoolcultuur, de straatcultuur en de thuiscultuur bij elkaar te brengen. Hiervoor is een goede ouderbetrokkenheid van groot belang.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De meeste informatie delen we via de Parro app. Ouders ontvangen hier regelmatig berichten van de leerkrachten, de nieuwsbrief van de directie, uitnodigingen voor gesprekken en leuke foto's van activiteiten (mits u hiervoor toestemming heeft gegeven).

Het is altijd mogelijk om na schooltijd een afspraak te maken met de leerkracht van uw kind. Als ouders de directie willen spreken dan kan dat ook. Hiervoor kan telefonisch of via mail (directie.ijdoornschool@innoord.nl) een afspraak worden gemaakt.

In de nieuwsbrief van de IJdoornschool worden ouders en kinderen geïnformeerd over andere belangrijke gebeurtenissen en activiteiten.

Jaarlijks organiseren wij informatiebijeenkomsten. Wij informeren ouders over belangrijke ontwikkelingen, de resultaten, de inhoud en kwaliteit van ons onderwijs.

Tijdens contactgesprekken kunt u met de leerkracht over de vorderingen van uw kind praten. Als uw kind een nieuwe leerkracht krijgt dan zal in het begin van het nieuwe schooljaar het verwachtingsgesprek plaatsvinden; de nieuwe leerkracht zal vragen stellen over het kind en de ouders zijn in de gelegenheid om over hun kind te vertellen. Deze informatie helpt ons een kind zo goed mogelijk te begeleiden. In januari en juni krijgen de kinderen voorafgaand aan dat gesprek hun rapport mee. In november en mei worden extra gesprekken gepland over zorgleerlingen.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat ouders vragen hebben of niet tevreden zijn over het onderwijs of andere zaken op school. In dat geval kan men dat het beste eerst bespreken met de leerkracht van het kind. Als dit onvoldoende tot een oplossing leidt kunt u vervolgens de directie benaderen (directie.ijdoornschool@innoord.nl). Ook kan men na het maken van een afspraak bij onze

vertrouwenspersoon Sandy Zitman (s.zitman@innoord.nl) terecht.

Wanneer de IJdoornschool de klacht niet naar tevredenheid oppakt of heeft afgehandeld, kunnen ouders een beroep doen op de klachtenregeling van ons bestuur Innoord. Alle schoolbesturen zijn verplicht een dergelijke klachtenregeling te hebben. Deze is bedoeld om de kwaliteit van het onderwijs op de scholen te kunnen blijven garanderen. U kunt deze klachtenregeling vinden op de website van Innoord: <https://innoord.nl/klachten-en-geschillen/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

MR

De MR van de IJdoornschool bestaat uit een gelijk aantal gekozen ouders en gekozen leerkrachten.

Er wordt ongeveer één keer in de zes weken vergaderd, waarbij alles wat voor de school belangrijk is besproken wordt. Over sommige punten kan de MR advies uitbrengen. In andere gevallen moet de MR toestemming geven. De taken en bevoegdheden van de MR zijn nauwkeurig omschreven in een reglement. Wanneer u vragen heeft over het schoolbeleid, kunt u, naast directie en leerkrachten, eveneens terecht bij de leden van de MR. De vergaderingen van de MR staan op de website.

Het bestuur van Innoord heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) waar men onderwerpen bespreekt die voor alle medezeggenschapsraden van de afzonderlijke scholen en het bestuur van belang zijn.

Het beleid van een school vormgeven en uitvoeren is steeds meer een taak van ouders, leerkrachten, directie en bestuur samen. Mocht u een bepaald onderwerp graag behandeld zien, dan kunt u dat via de medezeggenschapsraad aankaarten. De MR kan dan een voorstel doen aan directie of bestuur. Directie en bestuur blijven echter wel eindverantwoordelijk voor het beleid van de school. De vergaderingen van medezeggenschapsraad en GMR zijn - tenzij anders vermeld - openbaar.

U kunt de MR bereiken via: mr@ijdoornschool.nl

Oudercommissie

De IJdoornschool heeft een enthousiaste oudercommissie. De oudercommissie helpt de school bij de vele activiteiten die er in de loop van het jaar zijn. Deze activiteiten worden voor een groot deel betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage. Denk hierbij aan: Sinterklaasfeest, kerstversiering in de school, afscheid groep 8, discoavond, drankjes bij sportdagen, bezoek aan dierentuin en musea en speciale projecten. De OC kan altijd extra hulp gebruiken, heeft u interesse dan kunt u dit doorgeven aan de administratief medewerker van de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Artis
- Feestelijke jaarafsluiting
- Pasen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

In groep 8 wordt er een extra bijdrage van €50,00 gevraagd voor het schoolkamp.

De school heeft de school in samenspraak met de MR (oudergeleding) de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op €50 per kind. Hiervan worden allerlei zaken betaald. Het is één bedrag. Voor het derde en vierde kind geldt een korting van €5. Voor het meerdaagse schoolkamp van groep 8 wordt een vergoeding van €50 gevraagd, naast de reguliere ouderbijdrage. Deze wordt apart in rekening gebracht. Ouders met een stadspas met een groene stip betalen niets. De gemeente betaalt in schooljaar 2021-2022 de ouderbijdrage. De kosten voor het kamp worden niet door de gemeente vergoed en moeten dus apart betaald worden.

Indien u denkt in aanmerking te kunnen komen voor een gemeentelijke bijdrage in de schoolkosten, dan kunt u op de maandag van 8.30-11.30 uur terecht op school bij een medewerker van stichting Doras.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

De ouders kunnen hun kind 's morgens telefonisch ziek melden. Als er niets bekend is over de afwezigheid van een leerling, neemt de school contact op met ouders/verzorgers.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders/verzorgers die verlof willen voor een doktersbezoek of tandartsafspraken kunnen dit met de groepsleerkracht opnemen. Andere verlofverzoeken dienen schriftelijk, middels een verlofformulier, bij de directeur aangevraagd te worden. Er wordt alleen verlof gegeven als ouders voldoen aan de regels die door de leerplicht opgesteld zijn. Verlofaanvragen aansluitend aan een vakantie worden naar de leerplichtambtenaar doorgestuurd. De leerplichtambtenaar beslist op basis van de regels of er verlof gegeven kan worden.

Onze leerplichtambtenaar is Meryem el Khantouri. Zij is bereikbaar via: m.khantouri@amsterdam.nl

4.4 Toelatingsbeleid

Toelatingsbeleid tussentijdse instroom:

Als een ouder/verzorger een kind aanmeldt dat een extra ondersteuningsbehoefte heeft, dan onderzoekt de intern begeleider of de school deze ondersteuningsbehoefte in voldoende mate kan bieden. De directeur en intern begeleider gaan na of in de betreffende groep door de leerkracht voldoende ondersteuning geboden kan worden en/of de school over de financiële middelen beschikt om extra ondersteuning te bekostigen. De directeur neemt het besluit of de school de zorgplicht van de betreffende leerling wel/niet kan overnemen. Als er wordt besloten de leerling niet te plaatsen, overleggen we met het Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen om een geschikte school te vinden die wel aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling kan voldoen.

Gezien de schoolweging en populatie op de IJdoornschool houden wij een maximum aantal leerlingen van 25 aan. Op het moment dat er in een groep 25 leerlingen zijn geplaatst is de grens van de capaciteit van de groep bereikt, hierdoor kan een leerling niet geplaatst worden. Wanneer de zorgzwaarte in de groep te groot is, dan kan worden gekozen om onder in de groep onder het maximum aantal leerlingen te blijven.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de IJdoornschoon wordt er methodisch les gegeven. Na een periode (3 tot 6 weken) wordt er een methodetoets afgenomen. De methodetoetsen geven een goed beeld van welke leerstof de leerlingen wel of niet beheersen.

Twee keer per jaar worden CITO-toetsen afgenomen voor het leerlingvolgsysteem. De M- en E-toetsen. Na de M- en E-toetsen van de CITO analyseert de leerkracht de resultaten van de groep. Daarnaast hebben leerkrachten op verschillende momenten in het jaar groepsbesprekingen met de Intern Begeleider. De Intern Begeleider en de directeur stellen in samenwerking met de leerkrachten een schoolanalyse op van de CITO-resultaten op school-, groeps- en individueel niveau.

Daarnaast volgen we de sociale ontwikkeling met het leerlingvolgsysteem "Zien".

De ontwikkeling van de kleuters worden gevolgd met behulp van het leerlingvolgsysteem "KIJK!" Meer informatie over KIJK! kunt u vinden op: <https://www.bazalt.nl/expertise-kijk> Daarnaast vindt er ook een kleuterscreening plaats.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

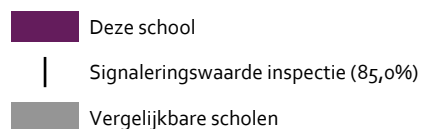
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De score van de Cito-eindtoets in het schooljaar 2021-2022 ligt ver boven de landelijk gemiddelde norm. De school haalt het % 1F en 1S/2F ruimschoots.

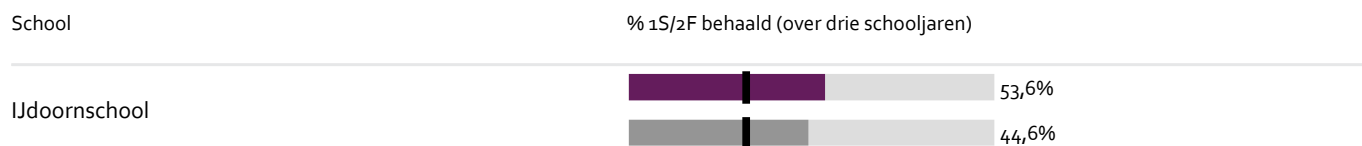
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



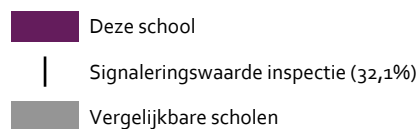
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?

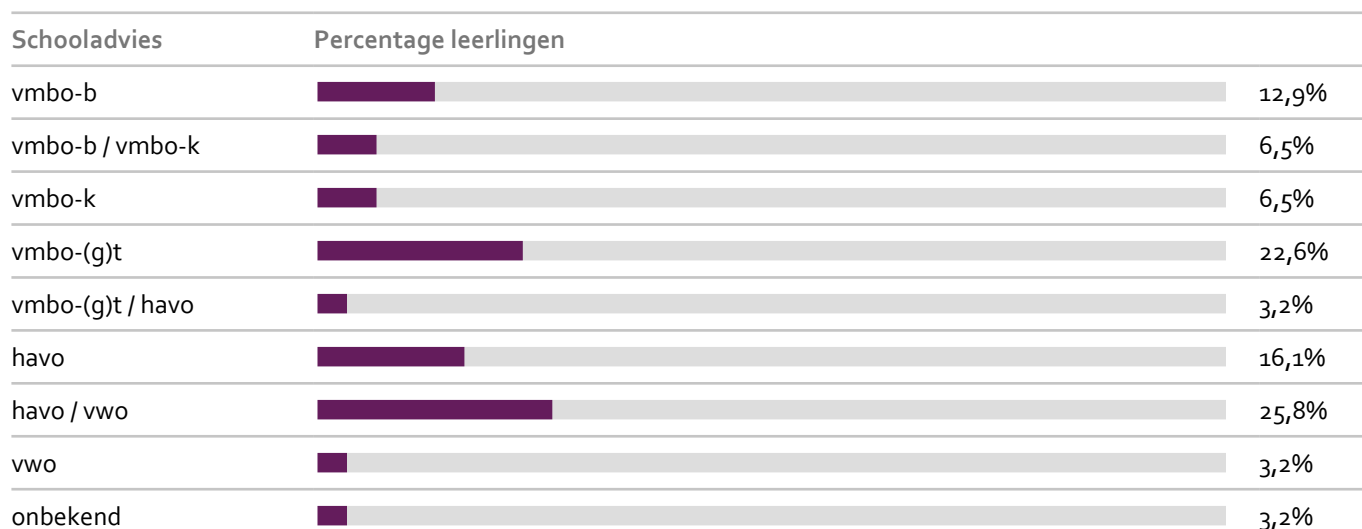


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Iedereen is welkom

Wederzijds respect

Gezamenlijke waarden en normen

De IJdoornschool wil de leerlingen een veilige haven bieden waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Het onderwijs op de IJdoornschool is afgestemd op de behoefte aan relatie, competentie en autonomie bij de leerlingen. De IJdoornschool is een Vreedzame school. De Vreedzame school is een methodiek waarbij kinderen vaardigheden aanleren zodat zij goed kunnen functioneren in een democratische samenleving. Ze leren dit in de termen van gewenst gedrag. Op de IJdoornschool vinden we het belangrijk dat we met respect met elkaar omgaan, ongeacht iemands godsdienst of levensovertuiging. Wij koesteren de verschillen om van en met elkaar te leren.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op de IJdoornschool wordt KIJK! in de groepen 1 en 2 als observatie/registratie-instrument gebruikt. Op deze manier kan de leerkracht de ontwikkeling van de individuele leerlingen volgen en het aanbod aan laten sluiten bij de behoeften van de kinderen.

In de groepen 3 t/m 8 wordt in schooljaar 2022-2023 de overstap gemaakt naar Kindbegrip als observatie-instrument om de leerlingen op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling goed te volgen. De leerkracht overlegt, waar nodig, met ouders en de intern begeleider om te kijken welke passende hulp er geboden kan worden als er zorgen zijn rond de sociaal-emotionele ontwikkeling van een leerling

Ook wordt er wekelijks in de lessen van de Vreedzame school veel aandacht geschonken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Wij vinden het belangrijk om kinderen van jongs af aan gewenst gedrag aan te leren. Jaarlijks worden er nieuwe mediators getraind die kunnen helpen bij het oplossen van conflicten.

Er is een begeleidingsplan voor de leerlingenzorg aanwezig.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Tinteltuyn](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Tinteltuyn](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang voor- en na schooltijd wordt verzorgd door Tinteltuyn. De school en Tinteltuyn werken nauw samen om de volgende doelstellingen te bereiken:

1. Een totaal aanbod van ontwikkelingsactiviteiten aan te bieden voor kinderen van 2 tot 13 jaar
2. Een aansluitend aanbod van pedagogische en educatieve activiteiten, zodat er voor kinderen en ouders soepele overgangen zijn tussen de activiteiten.

3. Een eigentijds aanbod aan activiteiten aan te bieden die aansluit bij de behoeftes van de kinderen, de ouders, de buurt en de medewerkers.
4. Een krachtige speel- en leeromgeving voor de kinderen uit de wijk.
5. De gehele ontwikkeling van kinderen te volgen van 2 tot 13 jaar

Kortom... Tinteltuyn verzorgt opvang voor school, Peuteropvang (HDO) en Buitenschoolse Opvang (BSO).

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Goede Vrijdag	07 april 2023	
Tweede Paasdag	10 april 2023	
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaart, dag na Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Tweede Pinksterdag	29 mei 2023	
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

De studiedagen zijn dit jaar gepland op:

28-09-2022
 01-12-2022
 09-01-2023
 14-02-2023
 07-04-2023
 05-07-2023

Op deze dagen zijn de leerlingen vrij.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Doras (Annet van der Voort)	maandag	vanaf 8.30 uur

Mocht er behoefte zijn aan een gesprek dan kunt u altijd de school bellen en een afspraak maken met de betreffende persoon.

