

# Schoolgids 2023-2024



**Ijdoornschooll**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De IJdoornschool,

Sanne Vernet

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

#### IJdoornschool

Alkmaarstraat 14

1024TT Amsterdam

☎ 0206363914

🌐 <http://www.ijdoornschool.nl>

✉ [directie.ijdoornschool@innoord.nl](mailto:directie.ijdoornschool@innoord.nl)

### Schoolbestuur

#### Innoord

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 4.196

🌐 <http://www.innoord.nl>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Sanne Vernet	<a href="mailto:directie.ijdoornschool@innoord.nl">directie.ijdoornschool@innoord.nl</a>
Adjunct-directeur	Minggus Hentzepeter	

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

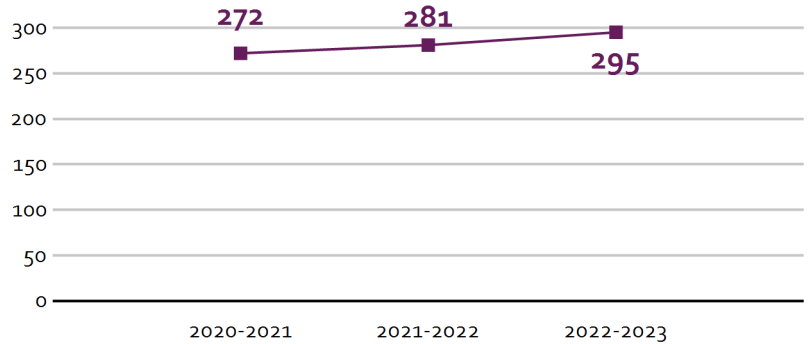
### Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Onze school staat in de Waterlandpleinbuurt. Ons leerlingenaantal groeit. In de wijk wordt er positief gesproken over de IJdoornschool.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Vreedzaam, gezond, sportief

Stevige basis, goed onderwijs

In en met de buurt

Eigenaarschap

Veilige haven

### Missie en visie

#### De missie van de IJdoornschool: wat we belangrijk vinden...

De IJdoornschool is een openbare, vreedzame, gezonde en duurzame basisschool in de wijk Nieuwendam in Amsterdam Noord. Hier werken we samen met alle betrokkenen aan de toekomst van onze leerlingen. We staan voor kwalitatief goed onderwijs, waarbij de talenten en persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen optimaal tot ontwikkeling komen. Hiermee kunnen onze leerlingen vanuit eigenaarschap in een veranderende maatschappij functioneren als een zelfstandig, betrokken en creatief wereldburger.

#### De visie van de IJdoornschool: waar we voor gaan...

##### *Goed onderwijs*

Bij elke leerling stimuleren we eigenaarschap. We leren leerlingen verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, voor anderen en voor de omgeving. Hiermee krijgen ze de kans om uit te groeien tot een zelfstandig persoon. We zorgen met ons passend, kwalitatief goed en inspirerend onderwijs voor een

brede ontwikkeling van onze leerlingen. Met ons onderwijs leveren wij kinderen af die beschikken over vaardigheden die in de toekomst centraal staan zoals: samenwerken, ICT gebruik, probleemoplossend denken, creativiteit, communicatie en planmatig werken.

### *Samenwerking met ouders en omgeving*

We vinden wederzijdse betrokkenheid en samenwerking tussen ouders en verzorgers, leerlingen, basisschool en de omgeving erg belangrijk. De IJdoornschool biedt voor leerlingen veilige haven in de wijk door optimale omstandigheden te creëren voor de ontwikkeling en het leren van leerlingen, zowel thuis, op school als met voor- en naschools onderwijsaanbod.

### *Continu verbeteren als organisatie*

We zijn een professionele, lerende onderwijsorganisatie, waar we met passie continu de kwaliteit van ons onderwijs verbeteren. Op de IJdoornschool nemen we onze verantwoordelijkheid en is er ruimte voor individuele en gezamenlijke ontwikkeling. Onze talenten komen tot hun recht en we stimuleren elkaar in houding en gedrag. Ons onderwijsaanbod sluit goed aan bij de behoefte van onze leerlingen, ouders en verzorgers. Op de IJdoornschool leren we van en met elkaar in een inspirerende omgeving en werken we met gedeeld leiderschap. Op die manier zijn we samen verantwoordelijk voor kwalitatief goed onderwijs voor uw kind.

Tevens heeft de IJdoornschool een visie op het jonge kind ontwikkeld:

#### **Drijfveer:**

Op de IJdoornschool geven wij onderwijs waarbij leren met plezier centraal staat. Kinderen leren door te ervaren. De kinderen worden geprikkeld in hun fantasie, creativiteit, kunnen zich verwonderen en krijgen de ruimte om de wereld om zich heen te ontdekken.

#### **Visie jonge kind (gr 1 t/m 3)**

Het jonge kind leert spelenderwijs, dat is een belangrijk uitgangspunt in de vormgeving van ons onderwijs. Spelen en leren gaat samen in een betekenisvolle context. De ontwikkeling van het kind staat in ons onderwijs centraal. Op onze school werken wij deels programma- gericht, deels ervaringsgericht en deels ontwikkelingsgericht. Het is onze overtuiging dat door het werken op deze verschillende manieren, ons aanbod passend is voor elk kind. Het is ons doel elk kind te betrekken, te stimuleren en uit te dagen. Wij vinden het welbevinden van elk kind belangrijk. Wij stimuleren de betrokkenheid van kinderen door een goede sfeer en relatie, afstemming op juiste niveau, het aansluiten bij de leefwereld en afwisselende activiteiten. Kinderen moeten zich veilig en geaccepteerd voelen om te kunnen ontwikkelen. Kinderen krijgen ruimte voor keuzes en eigen initiatief, maar de leerkracht is op sommige momenten ook sturend en controlerend. Wij geloven dat deze balans bijdraagt aan een goede basis.

## **Identiteit**

De IJdoornschool is een openbare school waar iedereen welkom is. Aan alle godsdiensten wordt aandacht besteed. De school is een buurtschool en ook de buurt proberen wij te betrekken in het onderwijs. Leren kan zowel binnen als buiten de school.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

De IJdoornschool telt 16 groepen:

- onderbouw: vier groepen 1/2
- middenbouw: 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B
- bovenbouw: 6A, 6B, 7A, 7B, 8A, 8B

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:





















- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Thema-kring	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Fonemisch bewustzijn - kring	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Gecijferd bewustzijn - kring	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur
School-tv	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Voorlezen tijdens het eten en drinken	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Vreedzame school	 30 min	 30 min
Thematisch werken in hoeken en ontwikkelingsmateriaal	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Eten en drinken	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Spelinloop voor ouders	 	 

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spelinloop voor ouders	30 min	30 min
Muziek	■ 30 min	■ 30 min
Expressie	■ 45 min	■ 45 min
Buiten spelen	■ 5 uur	■ 5 uur
Dagafsluiting	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min

Alle vakken sluiten aan bij het thema waar de groepen één en twee gedurende een periode van 4 weken mee werken.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur
Taal	■ 5 uur	■ 5 u 55 min	■ 6 u 10 min	■ 6 u 10 min	■ 6 u 10 min	■ 6 u 10 min
Rekenen/wiskunde	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 4 uur	■ 4 uur	■ 4 uur
Wereldoriëntatie	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Engelse taal					■ 1 uur	■ 1 uur
Burgerschapsvorming / vreedzaam	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Schrijven	■ 2 uur	■ 1 u 30 min	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Overig	■ 2 u 30 min	■ 2 u 20 min	■ 2 u 05 min	■ 2 u 35 min	■ 1 u 35 min	■ 2 u 05 min

De onderwijstijd die aangegeven staat bij lezen is de tijd die wij besteden aan technisch en begrijpend lezen. Hiervoor wordt de methode Blink gebruikt. In de methode Blink wordt middels zelfstandig lezen, wereldlezen, mini-college en voorlezen aandacht gegeven aan begrijpend lezen, technisch lezen en leesbevordering.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Doelab (praktisch onderwijs)
- Leerlab (plusklas)
- Kunstatelier

## 2.2 Het team

Binnen de school wordt er gewerkt met 'labs'. Alle leerlingen krijgen in blokken verschillende disciplines aangeboden, zoals dans, muziek, beeldende vorming, mediawijsheid etc. De labs worden gegeven door vakdocenten.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Drama



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs



Tekenen

### Verlof personeel

Indien mogelijk wordt de vervanging intern geregeld. Tevens maken wij gebruik van de invalpool 'A'dam Onderwijs' voor alle korte en langdurende vervangingen in de openbare scholen in Amsterdam. Vanwege een tekort aan invallers is het niet altijd mogelijk om een invaller te vinden

Daarnaast bestaat er de mogelijkheid om een groep te verdelen. Wanneer er intern geen vervanging beschikbaar is en er al een groep verdeeld is, dan zijn wij genoodzaakt een groep naar huis te sturen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Tinteltuin*.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

De huidige periode van het schoolplan loopt af, doordat er de laatste jaren een aantal wisselingen heeft plaatsgevonden in schoolleiding en we te maken hebben gehad met de Corona pandemie, is er behoefte om het schoolplan te continueren en vanuit een stabiele basis met het team te werken aan een nieuw schoolplan passend bij waar de school staat en wat de leerlingen, het team en de ouders nodig hebben. Tevens is er met alle collega-directeuren en de huidige bestuurder, Marton de Pinth, besloten om het Koersplan van Innoord te herzien. Gezamenlijk is besloten de daar onderliggende schoolplannen met een jaar te verlengen. De nieuwe koers vormt de basis voor het nieuwe schoolplan 2024-2028. In een extra geschreven addendum wordt de stand van zaken van het huidige schoolplan weergegeven.

Doelen schoolplan:

We ontwikkelen richting een professionele, lerende onderwijsorganisatie waar de kwaliteit van ons onderwijs continu wordt verbeterd. Er is ruimte voor individuele en gezamenlijke ontwikkeling. Onze talenten komen tot hun recht en we stimuleren elkaar in houding en gedrag. Er wordt binnen de vergaderstructuur voldoende ruimte gemaakt om met elkaar op het onderwijsproces te reflecteren. Leerteams zijn mede verantwoordelijk voor het te vormen van beleid. Deze manier van werken draagt bij aan draagvlak, eigenaarschap en aan het handelingsgericht werken (HGW).

In schooljaar 23-24 richten wij ons op het verder versterken van onze didactiek middels de inzet van de 'bouwstenen voor effectieve didactiek'. Daarnaast borgen wij de ingezette methodiek van Semsom, Snappet doelen en Blink geïntegreerd. De inzet van Blink versterken wij door ons verder te verdiepen in de onderzoekscyclus en het beredeneerd afwijken van de methode om betere keuzes te maken passend bij de leerlingen. Met betrekking tot sociaal emotioneel leren versterken wij het normatief kader van de leerlingen en herzien wij het gedragsprotocol. Met het team maken wij een verdiepingsslag binnen onze professionele schoolcultuur door ons te richten op de onderlinge samenwerking binnen de bouwen, het uitspreken van waardering en begrip en het geven en ontvangen van feedback. Wij borgen de ingezette ontwikkelingen binnen de Familieschool en breiden het Familieloket verder uit.

In dialoog leggen wij twee maal per jaar verantwoording af met de bestuurder en de kwaliteitszorgmedewerker van Innoord.

## **Burgerschap**

De volgende onderdelen komen in het onderwijs op de IJdoornschool aan bod:

### *Democratie*

- De IJdoornschool biedt een veilige omgeving waarbinnen leerlingen met elkaar in gesprek kunnen gaan over onderwerpen met betrekking tot burgerschap.

### *Diversiteit*

- De IJdoornschool is een openbare school waarbij iedereen welkom is; verschillende worden geaccepteerd en gerespecteerd.

- Er wordt gewerkt met de methode Vreedzame school. Hierin worden lessen rondom Sociaal Emotioneel Leren aangeboden.

- Leerlingen worden gestimuleerd mee te beslissen over keuzes die gemaakt worden binnen het onderwijs.

- Er heerst een veilig pedagogisch klimaat op de IJdoornschool. Dit wordt jaarlijks gemeten met de sociale veiligheidslijsten die in de groepen 7 en 8 uitgezet worden.

- De IJdoornschool is een oefenplaats waarbij burgerschapscompetenties geoefend worden.

- Er is acceptatie van en respect voor andere meningen, geloven en culturen.

### *Duurzaamheid*

- De leerlingen worden zich bewust van het klimaat en duurzaamheid, waarbij zij verantwoordelijk leren omgaan met hun eigen leefomgeving. Dit doen wij door leerlingen bewust te maken van het scheiden van afval (papier, plastic, rest en gft).

Het aanbod van burgerschapsonderwijs concentreert zich binnen de IJdoornschool rond de themalessen in de onderbouw, Blink wereld in de groepen 3, Blink geïntegreerd in de groepen 4 t/m 8 en in de methode De Vreedzame school. Daarnaast is de IJdoornschool een Familieschool waarbij de school een plek is waar onze leerkrachten, professionals en partners een brede leer-ontwikkelomgeving bieden, die bijdraagt aan het welzijn en het welbevinden van de kinderen en de positie van de ouder ten behoeve van de ontwikkeling van het kind versterkt wordt. Er wordt hierbij intensief samengewerkt met elkaar en ouders, binnen de domeinen armoede, jeugd, zorg, sport en de wijk.

## **Doelen Burgerschap**

- Leerkrachten dragen de visie van de school uit tijdens onderwerpen rondom burgerschapsonderwijs.

- Inzet van de leerlingarena als oefenplaats voor het opbrengen van respect voor elkaars overtuigingen, rituele, religie en achtergronden en het leren uiten van hun mening.

- Het versterken van de inzet van de methodiek van de Vreedzame school.

- Het borgen van de inzet van Blink geïntegreerd, waar de doelen van burgerschapsvorming in terugkomen.

- Het borgen van de inzet van de culturele uitjes voor het bevorderen van burgerschapsonderwijs.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

De doelen zijn in het jaarplan vastgelegd, welke elk jaar wordt geëvalueerd. Binnen onze vergadercyclus is er voldoende tijd vrijgemaakt om tussentijds te evalueren op ingezette interventies. Tevens wordt er middels de inzet van het schoolontwikkelmodel (SOM) elk half jaar een evaluatie op aanbod, leeromgeving, kwaliteitszorg en didactisch en pedagogisch handelen gedaan.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De IJdoornschool is een openbare basisschool met een gemengde populatie. Wij koesteren de verschillen. Het doel is dat er voor een ieder goed onderwijs geboden wordt in een veilig omgeving, zodat de leerlingen zich didactisch en sociaal-emotioneel optimaal kunnen ontwikkelen. Er wordt bij ons gedacht in mogelijkheden en een ieder is welkom, mits dit passend is binnen de grenzen van Passend Onderwijs.

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Op de IJdoornschool is de laatste jaren hard gewerkt aan de basis en extra ondersteuning op reken- en taalgebied. Door de nauwe samenwerking met het expertisecentrum Innoord en de inzet van onderwijsassistenten die vanuit de NPO gelden worden betaald, is er veel ingezet op extra ondersteuning van individuele leerlingen. Door de inzet van het Doelab en het Leerlab, is er praktijkgericht aanbod en aanbod voor leerlingen die binnen de klas extra uitdaging nodig hebben op leergebied ingezet. Het komende jaar gaat de school aan de slag met de inzet van effectieve didactiek onder leiding van Excel. Tevens wordt er ingezet op gedrag en sociaal emotioneel leren in de school.

### **Gediplomeerde specialisten op school**

#### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Online logopedist

In de school is een gediplomeerd rekenspecialist en taalspecialist aanwezig. Omdat de wachtlijsten voor logopedie groot zijn, hebben wij ervoor gekozen om ook online logopedie onder schooltijd aan te bieden. Dit doen wij in samenwerking met Tiny Eye.

## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Gedragsspecialist

De school heeft een intern begeleider voor de onderbouw en een intern begeleider voor de midden- en bovenbouw. Beiden hebben zich geschoold op het gebied van interne begeleiding en sociaal emotioneel leren.

Ook beschikt de school over een gedragsspecialist van het expertise centrum welke 1 dag in de week op individueel- en groepsniveau aan de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen werkt.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional

In de onderbouw is een pedagogisch educatief professional aanwezig die ondersteunt op het gebied van gedrag in de groepen 1 t/m 3.

De school werkt nauw samen met het Expertisecentrum van Innoord om op het gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak individueel- of op groepsniveau aan de slag te gaan.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Eén dag in de week is een fysiotherapeut aanwezig die ondersteunt bij de grof en fijn motorische ontwikkeling van de leerlingen.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Op de IJdoornschoon wordt in alle groepen deelgenomen aan de Vreedzame School. In deze methode zit een anti-pestprogramma verweven. Wekelijks worden er in iedere groep lessen verzorgd. Tijdens de pauzes wordt er gebruikt gemaakt van mediators (leerlingen) die een belangrijke rol spelen bij het

oplossen van probleempjes tussen leerlingen. Elk jaar in groep 6 worden er nieuwe mediators uitgekozen en getraind. Zij leren hoe zij volgens een stappenplan leerlingen kunnen helpen bij het oplossen van conflicten.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

De vragenlijst wordt afgenomen in de groepen 6 t/m 8

De uitkomsten van de vragenlijst geven ons een beeld van hoe veilig de leerlingen zich voelen op school.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Annerieke Broekhoff	<a href="mailto:a.broekhoff@innoord.nl">a.broekhoff@innoord.nl</a>
vertrouwenspersoon	Sandy Zitman	<a href="mailto:s.zitman@innoord.nl">s.zitman@innoord.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

De IJdoornschool is een Amsterdamse Familieschool. Als school zijn wij een netwerk geworden van maatschappelijke partners, waarbij de school de centrale partner is om kansengelijkheid te vergroten. Er wordt intensief samengewerkt met ouders, waarbij de domeinen armoede, jeugd, zorg, sport en de wijk geïntegreerd worden. Het welzijn en welbevinden van de kinderen en de positie van de ouders ten behoeve van de ontwikkeling van het kind is versterkt. De leefwerelden; school, thuis en omgeving zijn beter op elkaar afgestemd.

Een goede samenwerking tussen ouders en school is in het belang van het kind. Daarom is het belangrijk ouders en school regelmatig informatie uitwisselen over belangrijke gebeurtenissen en over het wel en wee van het kind.

Van onze kant stellen we het zeer op prijs als ouders ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houden. Zo kan de leerkracht goed inspelen op het gebeurde en beter handelen bij eventuele problemen.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De meeste informatie delen we via de Parro app. Ouders ontvangen hier regelmatig berichten van de leerkrachten, de nieuwsbrief van de directie, uitnodigingen voor gesprekken en leuke foto's van activiteiten (mits u hiervoor toestemming heeft gegeven).

Het is altijd mogelijk om na schooltijd een afspraak te maken met de leerkracht van uw kind. U kunt met de leerkracht het beste via Parro een afspraak maken. Als ouders de directie willen spreken dan kan dat ook. Hiervoor kan telefonisch of via mail ([directie.ijdoornschool@innoord.nl](mailto:directie.ijdoornschool@innoord.nl)) een afspraak worden gemaakt.

In de nieuwsbrief van de IJdoornschool worden ouders en kinderen geïnformeerd over andere belangrijke gebeurtenissen en activiteiten.

Jaarlijks organiseren wij informatiebijeenkomsten. Wij informeren ouders over belangrijke ontwikkelingen, de resultaten, de inhoud en kwaliteit van ons onderwijs.

Tijdens contactgesprekken kunt u met de leerkracht over de vorderingen van uw kind praten. Als uw kind een nieuwe leerkracht krijgt dan zal in het begin van het nieuwe schooljaar het verwachtingsgesprek plaatsvinden; de nieuwe leerkracht zal vragen stellen over het kind en de ouders zijn in de gelegenheid om over hun kind te vertellen. Deze informatie helpt ons een kind zo goed mogelijk te begeleiden. In januari en juni krijgen de kinderen voorafgaand aan dat gesprek hun rapport mee. In november en mei worden extra gesprekken gepland over zorgleerlingen.

#### Klachtenregeling



Het kan voorkomen dat ouders vragen hebben of niet tevreden zijn over het onderwijs of andere zaken op school. In dat geval kan men dat het beste eerst bespreken met de leerkracht van het kind. Als dit onvoldoende tot een oplossing leidt kunt u vervolgens de directie benaderen ([directie.ijdoornschoon@innoord.nl](mailto:directie.ijdoornschoon@innoord.nl)). Ook kan men na het maken van een afspraak bij onze vertrouwenspersoon Sandy Zitman ([s.zitman@innoord.nl](mailto:s.zitman@innoord.nl)) terecht.

Wanneer de IJdoornschoon de klacht niet naar tevredenheid oppakt of heeft afgehandeld, kunnen ouders een beroep doen op de klachtenregeling van ons bestuur Innoord. Alle schoolbesturen zijn verplicht een dergelijke klachtenregeling te hebben. Deze is bedoeld om de kwaliteit van het onderwijs op de scholen te kunnen blijven garanderen. U kunt deze klachtenregeling vinden op de website van Innoord: <https://innoord.nl/klachten-en-geschillen/>

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

## **MR**

De MR van de IJdoornschoon bestaat uit een gelijk aantal gekozen ouders en gekozen leerkrachten.

Er wordt ongeveer één keer in de zes weken vergaderd, waarbij alles wat voor de school belangrijk is besproken wordt. Over sommige punten kan de MR advies uitbrengen. In andere gevallen moet de MR toestemming geven. De taken en bevoegdheden van de MR zijn nauwkeurig omschreven in een reglement. Wanneer u vragen heeft over het schoolbeleid, kunt u, naast directie en leerkrachten, eveneens terecht bij de leden van de MR. De vergaderingen van de MR staan op de website.

Het bestuur van Innoord heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) waar men onderwerpen bespreekt die voor alle medezeggenschapsraden van de afzonderlijke scholen en het bestuur van belang zijn.

Het beleid van een school vormgeven en uitvoeren is steeds meer een taak van ouders, leerkrachten, directie en bestuur samen. Mocht u een bepaald onderwerp graag behandeld zien, dan kunt u dat via de medezeggenschapsraad aankaarten. De MR kan dan een voorstel doen aan directie of bestuur. Directie en bestuur blijven echter wel eindverantwoordelijk voor het beleid van de school. De vergaderingen van medezeggenschapsraad en GMR zijn - tenzij anders vermeld - openbaar.

U kunt de MR bereiken via: [mr@ijdoornschoon.nl](mailto:mr@ijdoornschoon.nl)

## Oudercommissie

De IJdoornschoon heeft een oudercommissie. De oudercommissie helpt de school bij de vele activiteiten die er in de loop van het jaar zijn. Deze activiteiten worden voor een groot deel betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage. Denk hierbij aan: Sinterklaasfeest, kerstversiering in de school, afscheid groep 8, discoavond, drankjes bij sportdagen, bezoek aan dierentuin en musea en speciale projecten. De OC kan altijd extra hulp gebruiken, heeft u interesse dan kunt u dit doorgeven aan de administratief medewerker van de school.

## **4.2 Vrijwillige ouderbijdrage**

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Culturele activiteiten als Suikerfeest, Keti Koti en kerst
- Feestelijke jaarafsluiting
- Pasen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

In groep 8 wordt er een extra bijdrage van €50,00 gevraagd voor het schoolkamp.

De school heeft de school in samenspraak met de MR (oudergeleding) de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op €50 per kind. Hiervan worden allerlei zaken betaald. Het is één bedrag. Voor het derde en vierde kind geldt een korting van €5. Voor het meerdaagse schoolkamp van groep 8 wordt een vergoeding van €50 gevraagd, naast de reguliere ouderbijdrage. Deze wordt apart in rekening gebracht. Ouders met een stadspas met een groene stip betalen niets. De gemeente betaalt van de ouders met een stadspas de ouderbijdrage. De kosten voor het kamp worden niet door de gemeente vergoed en moeten dus apart betaald worden.

Indien u denkt in aanmerking te kunnen komen voor een gemeentelijke bijdrage in de schoolkosten, dan kunt u op de maandag van 8.30-12.00 uur terecht op school bij een medewerker van stichting Doras.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

De ouders kunnen hun kind 's morgens telefonisch ziek melden. Als er niets bekend is over de afwezigheid van een leerling, neemt de school contact op met ouders/verzorgers.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders/verzorgers die verlof willen voor een doktersbezoek of tandartsafspraken kunnen dit met de groepsleerkracht opnemen. Andere verlofverzoeken dienen schriftelijk, middels een verlofformulier, bij de directeur aangevraagd te worden. Er wordt alleen verlof gegeven als ouders voldoen aan de regels die door de leerplicht opgesteld zijn. Verlofaanvragen aansluitend aan een vakantie worden naar de leerplichtambtenaar doorgestuurd. De leerplichtambtenaar beslist op basis van de regels of er verlof gegeven kan worden.

Onze leerplichtambtenaar is Meryem el Khantouri. Zij is bereikbaar via: [m.khantouri@amsterdam.nl](mailto:m.khantouri@amsterdam.nl)

## 4.4 Toelatingsbeleid

### Toelatingsbeleid tussentijdse instroom:

Als een ouder/verzorger een kind aanmeldt dat een extra ondersteuningsbehoefte heeft, dan onderzoekt de intern begeleider of de school deze ondersteuningsbehoefte in voldoende mate kan bieden. De directeur en intern begeleider gaan na of in de betreffende groep door de leerkracht voldoende ondersteuning geboden kan worden en/of de school over de financiële middelen beschikt om extra ondersteuning te bekostigen. De directeur neemt het besluit of de school de zorgplicht van de betreffende leerling wel/niet kan overnemen. Als er wordt besloten de leerling niet te plaatsen, overleggen we met het Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen om een geschikte school te vinden die wel aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling kan voldoen.

Gezien de schoolweging en populatie op de IJdoornschool houden wij een maximum aantal leerlingen van 25 aan. Op het moment dat er in een groep 25 leerlingen zijn geplaatst is de grens van de capaciteit van de groep bereikt, hierdoor kan een leerling niet geplaatst worden. Wanneer de zorgzwaarte in de groep te groot is, dan kan worden gekozen om onder het maximum aantal leerlingen te blijven.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Op de IJdoornschoon wordt er methodisch les gegeven. Na een periode (3 tot 6 weken) worden er voor de vakken taal en spelling methodetoetsen afgenomen. De methodetoetsen geven een goed beeld van welke leerstof de leerlingen wel of niet beheersen. Bij de vakken rekenen en Blink wereldoriëntatie wordt formatief geëvalueerd. Dit betekent dat er tijdens en na elke les gegevens worden verzameld over het leerproces van de leerling. De leerkracht kan tijdens en na de les direct zien of de leerling de leerstof beheerst of dat er nog verlengde instructie nodig is. Bij Blink lezen observeert de leerkracht elke les of de leerling de leerstof begrijpt. Twee keer per jaar wordt er aan de hand van een toetsinstrument voor (begrijpend) lezen vanuit Blink in kaart gebracht waar de leerling staat.

Met ingang van schooljaar 2024-2024 wordt er gebruik gemaakt van het leerlingvolgsysteem van IEP. Twee keer per jaar worden de toetsen van IEP afgenomen om de voortgang van de leerlingen te bepalen. Na de toetsen van IEP analyseert de leerkracht de resultaten van de groep. Daarnaast hebben leerkrachten op verschillende momenten in het jaar groepsbesprekingen met de Intern Begeleider. De Intern Begeleider en de directeur stellen in samenwerking met de leerkrachten een schoolanalyse op van de IEP resultaten op school-, groeps- en individueel niveau.

Daarnaast volgen we de sociale ontwikkeling met het leerlingvolgsysteem 'IEP hart en handen'.

De ontwikkeling van de kleuters worden gevolgd met behulp van het leerlingvolgsysteem "KIIK!" Meer informatie over KIIK! kunt u vinden op: <https://www.bazalt.nl/expertise-kijk> Daarnaast vindt er ook een kleuterscreening plaats.

#### Burgerschap

Op de IJdoornschoon dragen wij zorg voor een schoolcultuur waarin de in de wet vastgelegde onderwerpen met betrekking tot burgerschap doelgericht binnen de verschillende thema's geoefend worden. Wij bieden een veilige omgeving waarbij wij respect hebben voor ieders normen en waarden. Het kennisdeel en de vaardigheden worden bij de kleuters getoetst door observaties en registraties in KIIK! waarbij binnen de methode Vreedzame school en de verschillende thema's gewerkt wordt aan de doelen van burgerschap. Het kennisdeel en de vaardigheden worden bij de groepen 3 t/m 8 getoetst binnen de onderzoekscyclus. Waarbij er op verschillende onderwerpen door de leerkracht en de leerlingen geobserveerd wordt of de leerling de juiste kennis, vaardigheden en houding heeft ontwikkeld. Hulpmiddelen hierbij zijn de vaardigheidskaarten binnen de methode Blink. In schooljaar 2023-2024 wordt teambreed besproken welke vaardigheden we per thema centraal stellen, zodat alle vaardigheden aan bod komen en geëvalueerd worden. De evaluatie wordt gedaan op het document 'evaluatie vaardigheden' waarbij leerlingen per vaardigheid kunnen invullen in hoeverre zij die vaardigheid beheersen.

### 5.2 Resultaten eindtoets

|

## **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

## **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Wij zijn trots dat wij al meerdere jaren op rij (ver) boven het landelijk gemiddelde scoren op de Centrale Eindtoets.

De score van de Centrale Eindtoets in het schooljaar 2022-2023 (536,2) ligt opnieuw boven de landelijk gemiddelde norm.

De volgende scores zijn behaald:

Lezen 1F: 100%

Lezen 2F: 60%

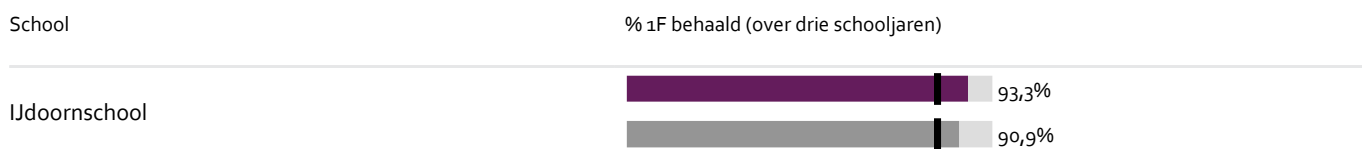
Taalverzorging 1F: 100%

Taalverzorging 2F: 65%

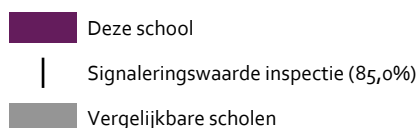
Rekenen 1F: 97,5%

Rekenen 1S: 55%

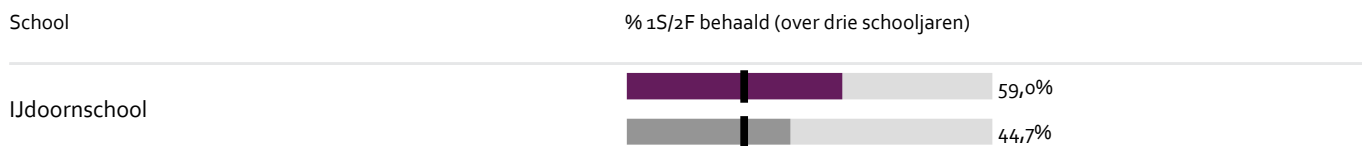
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



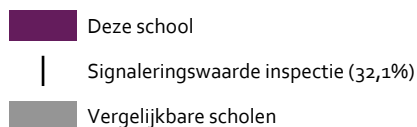
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald













## 5.3 Schooladviezen

Eind groep 7 wordt het doorstroomperspectief besproken met de leerkracht, intern begeleider en/of directeur, ouder(s) en de leerling. Tijdens dit gesprek krijgen ouder(s) en leerling(en) te zien waar zij op dit moment staan, wat al goed gaat en waar nog aan gewerkt kan worden.

In groep 8 krijgen de leerlingen in januari een voorlopig advies en in maart krijgen de leerlingen een definitief advies. Deze (voorlopig) adviesgesprekken worden gevoerd door de leerkracht, intern begeleider en/of directeur. Tijdens het gesprek zijn zowel de leerling als de ouder(s) aanwezig. Het doel van de gesprekken is om het (voorlopig) advies van de leerlingen uit groep 8 met ouders en leerling te bespreken. De kernprocedure wordt gevolgd.

(Voorlopig) adviesgesprekken worden voordat ze naar leerling en ouder(s) gecommuniceerd worden eerst besproken in de adviescommissie bestaande uit de leerkracht van groep 7 en/of 8, intern begeleider en/of directeur. Het protocol advisering PO/VO Innoord wordt gebruikt om een gedegen advies op te stellen. In januari wordt het voorlopig adviesgesprek gevoerd. Tijdens de voorlopig adviesgesprekken wordt aan de hand van de LVS gegevens van gr 6, 7 en midden groep 8, (werk)houding, sociaal emotionele ontwikkeling, motivatie en eventuele IQ gegevens besproken wat het voorlopig advies is. Tevens wordt met leerling en ouders besproken wat al goed gaat en wat nog verbeterpunten zijn. Ouders tekenen het formulier VO voorlopig advies en krijgen een exemplaar mee naar huis. Na de doorstroomtoets (februari) van groep 8 wordt het definitief adviesgesprek gevoerd. Tijdens de definitieve adviesgesprekken wordt aan de hand van de LOVS gegevens van gr 6, 7 en 8, (werk)houding, sociaal emotionele ontwikkeling (eventuele SEM uitslag), motivatie en eventuele IQ gegevens/CAP-gegevens besproken wat het definitieve advies is. Ouders tekenen het formulier VO def. advies en krijgen een exemplaar mee naar huis.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		12,5%
vmbo-b		12,5%
vmbo-k		3,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t		3,1%
vmbo-(g)t		21,9%
vmbo-(g)t / havo		6,3%
havo		21,9%
havo / vwo		6,3%
vwo		9,4%
onbekend		3,1%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?



Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Iedereen is welkom

Wederzijds respect

Gezamenlijke waarden en normen

De IJdoornschool biedt de leerlingen een veilige haven waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Het onderwijs op de IJdoornschool is afgestemd op de behoefte aan relatie, competentie en autonomie bij de leerlingen. De IJdoornschool is een openbare school. Wij besteden onder andere aandacht aan burgerschap. Burgerschapsonderwijs gaat over de basisnormen en -waarden van onze samenleving. De school is de oefenplaats voor de democratische samenleving waar verschillende verhalen samenkomen. Door de inzet van Blink geïntegreerd en de methodiek van de Vreedzame school leren wij leerlingen in houding en gedrag goed te functioneren in een democratische samenleving. Op de IJdoornschool vinden we het belangrijk dat we met respect met elkaar omgaan, ongeacht iemands godsdienst of levensovertuiging. Wij koesteren de verschillen om van en met elkaar te leren.

## Werkwijze Sociale opbrengsten

Op de IJdoornschool wordt KIJK! in de groepen 1 en 2 als observatie/registratie-instrument gebruikt. Op deze manier kan de leerkracht de ontwikkeling van de individuele leerlingen volgen en het aanbod aan laten sluiten bij de behoeften van de kinderen.

In de groepen 3 t/m 8 wordt in schooljaar 2023-2024 de overstap gemaakt naar IEP hoofd, hart en handen als observatie-instrument om de leerlingen op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling goed te volgen. De leerkracht overlegt, waar nodig, met ouders en de intern begeleider om te kijken welke passende hulp er geboden kan worden als er zorgen zijn rond de sociaal-emotionele ontwikkeling van een leerling.

Ook wordt er wekelijks in de lessen van de Vreedzame school veel aandacht geschonken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Wij vinden het belangrijk om kinderen van jongs af aan gewenst gedrag aan te leren. Jaarlijks worden er

nieuwe mediators getraind die kunnen helpen bij het oplossen van conflicten.

Er is een begeleidingsplan voor de leerlingenzorg aanwezig.

# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

 Opvang  
 Schooltijd

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Tinteltuyn](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Tinteltuyn](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang voor- en na schooltijd wordt verzorgd door Tinteltuyn. De school en Tinteltuyn werken nauw samen om de volgende doelstellingen te bereiken:

1. Een totaal aanbod van ontwikkelingsactiviteiten aan te bieden voor kinderen van 2 tot 13 jaar
2. Een aansluitend aanbod van pedagogische en educatieve activiteiten, zodat er voor kinderen en ouders soepele overgangen zijn tussen de activiteiten.

3. Een eigentijds aanbod aan activiteiten aan te bieden die aansluit bij de behoeftes van de kinderen, de ouders, de buurt en de medewerkers.
4. Een krachtige speel- en leeromgeving voor de kinderen uit de wijk.
5. De gehele ontwikkeling van kinderen te volgen van 2 tot 13 jaar

Kortom... Tinteltuin verzorgt opvang voor school, Peuteropvang (HDO) en Buitenschoolse Opvang (BSO).

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024	
Tweede Paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

De studiedagen zijn dit jaar gepland op:

21-09-2023  
 06-10-2023  
 06-12-2024  
 08-01-2024  
 06-02-2024  
 28-03-2024  
 03-07-2024

Op deze dagen zijn de leerlingen vrij.

Op onderstaande dagen hebben de leerlingen school tot 12.00 uur:

Dag voor de kerstvakantie: 22-12-2023  
 Juffen- en meesterdag: 26-04-2024  
 Laatste schooldag: 19-07-2024

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Doras (Annet vd Voort)	maandag	08.30-12.00 uur
OKA (Mandy Buló)	maandag	08.30-16.00 uur
Familieloket (Lucy vd Voort)	maandag en donderdag	8.30-16.00 uur

Mocht er behoefte zijn aan een gesprek dan kunt u altijd de school bellen en een afspraak maken met de betreffende persoon.

